 **แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนสำหรับผู้นิเทศ เอกสารหมายเลข 1**

โรงเรียน ...................................................................เขต..............................................................

ชื่อครูผู้สอน………………………………………………………….ชั้น………....กลุ่มสาระการเรียน....................................................

รหัสรายวิชา...................................รายวิชา........................................( ) พื้นฐาน ( ) เพิ่มเติม

วันที่ ..............เดือน ..........................พ.ศ. ........... เวลา .................. น.

**ส่วนที่ 1 หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ไม่มี** | **มี** | **ข้อคิดเห็น/เสนอแนะของผู้นิเทศ** |
| **1.เอกสารทางวิชาการ** |  |  |  |
|  11 หลักสูตร/โครงสร้างรายวิชา |  |  |  |
|  1.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
|  1.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนสอน |  |  |  |
|  1.4 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน |  |  |  |
| **2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** |  |  |  |
|  2.1 สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด |  |  |  |
|  2.2 มีความชัดเจน สามารถวัดได้ |  |  |  |
|  2.3 ครอบคลุมทั้งด้าน KPA |  |  |  |
| **3. การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน** |  |  |  |
|  3.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทุกข้อ) |  |  |  |
|  3.2 เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา |  |  |  |
|  3.3 เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด/เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
|  3.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย(การบรรยาย การสาธิต เรียนเป็นกลุ่ม การรายงานหน้าชั้น การค้นคว้านอกห้อง การปฏิบัติจริงและอื่นๆ) |  |  |  |
|  3.5จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |
|  3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรม |  |  |  |
|  3.7 มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรม |  |  |  |
|  3.8 สนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึงช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา |  |  |  |
|  3.9 กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ (Active Learning) |  |  |  |
|  3.10 สรุปบทเรียนชัดเจนเข้าใจตรงตามตัวชี้วัดและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| -2- |
| **รายการประเมิน** | **ไม่มี** | **มี** | **ข้อคิดเห็น/เสนอแนะของผู้นิเทศ** |
| **4. การกำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้** |  |  |  |
|  4.1 เหมาะสมกับศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |
|  4.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง  |  |  |  |
|  4.3 จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน |  |  |  |
|  4.4 .ใช้สื่อแหล่งเรียนรู้หลากหลายและทันสมัย |  |  |  |
| 5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5.1 กำหนดประเด็นการวัดที่สอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5.2 วิธีการวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกแบบไว้ |  |  |  |
| 5.3 กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ชัดเจนเหมาะสม |  |  |  |
|  5.4 เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ( K P A ) |  |  |  |
| 5.5. มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไข |  |  |  |
| .5.6 ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน |  |  |  |
| 57. ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯ(สอบปรณัย สอบอัตนัย สอบปฏิบัติ การรายงาน การมอบหมายงาน การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม อื่นๆ(ระบุ)…. |  |  |  |
| **6.การแก้ปัญหาการสอนเชิงวิจัย (PLC)** |  |  |  |
| 6.1 มีการบันทึกหลักการสอน และนำผลการบันทึกมาพัฒนา แก้ไข ต่อไป |  |  |  |
| 6.2 มีการนำผลการวัดผล ประเมินผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |

|  |
| --- |
| -3- |

**ส่วนที่ 2 การสังเกตการสอน**

| **รายการประเมิน** | **ไม่มี** | **มี** | **ข้อคิดเห็น/เสนอแนะของผู้นิเทศ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. การนำเข้าสู่บทเรียน** |  |  |  |
|  1.1 มีการแจ้งตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |
|  1.2 มีการแจ้งถึงวิธีการเรียน/กิจกรรม/งานที่ต้องทำ |  |  |  |
|  1.3 มีการทบทวน เชื่อมโยงกับเรื่องที่เรียนผ่านมา |  |  |  |
| **2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** |  |  |  |
|  2.1 เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ |  |  |  |
|  2.2 จัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรมที่ออกแบบ |  |  |  |
|  2.3 มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากแผนการสอน |  |  |  |
| **3. การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน** |  |  |  |
|  3.1 ใช้สื่อตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
|  3.2 มีการปรับเปลี่ยนสื่อ นวัตกรรมจากที่กำหนดไว้ |  |  |  |
| **4. การใช้คำถาม** |  |  |  |
|  4.1 เป็นคำถามที่กระตุ้นให้เกิดการทำงาน |  |  |  |
|  4.2 เป็นคำถามที่เน้นความรู้ ความจำ |  |  |  |
|  4.3 เป็นคำถามที่เน้นความเข้าใจ |  |  |  |
|  4.4 เป็นคำถามที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ |  |  |  |
|  4.5 เป็นคำถามที่เน้นการนำไปใช้ และสร้างสรรค์ |  |  |  |
| **5. การเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น/มีส่วนร่วม** |  |  |  |
|  5.1 มีส่วนร่วมในการทำงาน |  |  |  |
|  5.2 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| **6. การมอบหมายภารงาน/ชิ้นงาน**  |  |  |  |
|  6.1 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล |  |  |  |
|  6.2 มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม |  |  |  |
|  6.3 มอบหมายงานเป็นการบ้านหรือนอกเวลา |  |  |  |
| **7. การสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม**  |  |  |  |
|  7.1 มีการสอดแทรกทันทีที่เกิดเหตุการณ์ หรือเมื่อมีโอกาส |  |  |  |

| -4- |
| --- |
| **รายการประเมิน** | **ไม่มี** | **มี** | **ข้อคิดเห็น/เสนอแนะของผู้นิเทศ** |
| **8. การวัดผลและประเมินผล** |  |  |  |
|  8.1 มีการวัดประเมินผลตามที่ออกแบบไว้ |  |  |  |
|  8.2 มีการปรับเปลี่ยนวิธีการวัดประเมินผลจากที่กำหนด |  |  |  |
| **9. การสรุปบทเรียน** |  |  |  |
|  9.1 ให้ผู้เรียนสรุปบทเรียนด้วยตนเอง |  |  |  |
|  9.2 ให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียนทั้งห้อง |  |  |  |
|  9.3 ครูเป็นผู้สรุปบทเรียน ผู้เรียนบันทึกตาม |  |  |  |

**ส่วนที่ 3 บรรยากาศโดยทั่วไปในชั้นเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ไม่มี** | **มี** | **ข้อคิดเห็น/เสนอแนะของผู้นิเทศ** |
| **1. ความสะอาด** |  |  |  |
|  1.1 ความสะอาดของพื้นห้อง |  |  |  |
|  1.2 ความสะอาดของเพดาน ผนังห้อง |  |  |  |
| **2. ป้ายนิเทศ/สื่อ/อุปกรณ์** |  |  |  |
|  2.1 มีป้ายนิเทศที่ทันสมัย เหมาะสมกับเรื่องที่เรียน |  |  |  |
|  2.2 ห้องเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมเพียงพอ |  |  |  |
| **3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน/นักเรียนกับนักเรียน** |  |  |  |
|  3.1 ครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก |  |  |  |
|  3.2 นักเรียนกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก |  |  |  |
| * 1. มีปฏิสัมพันธ์หรือบรรยากาศที่ส่งเสริมช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน
 |  |  |  |
| **4. การควบคุมชั้นเรียน/การดูแลช่วยเหลือนักเรียน** |  |  |  |
|  4.1 มีการควบคุมชั้นเรียนที่ดี |  |  |  |
|  4.2 มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เช่น เด็กที่เรียนช้า เด็กขาดแคลน ฯลฯ |  |  |  |

**สรุปผลการสอนในภาพรวม** ( ) อยู่ในเกณฑ์ดีมาก 45 -50 ข้อ

 ( ) อยู่ในเกณฑ์ดี 36 – 44 ข้อ

( ) อยู่ในเกณฑ์พอใจ 27 – 35 ข้อ

( ) อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง 1 - 26 ข้อ

ลงชื่อ...................................................ผู้นิเทศ ลงชื่อ...................................................ผู้นิเทศ

 (.............................................................) (.............................................................)

 ตำแหน่ง.................................................... ตำแหน่ง....................................................

 ลงชื่อ...................................................ผู้นิเทศ

 (............................................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้……………………….