

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**สาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม/พื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...**

**วิชา................... รหัสวิชา.......................**

**(ชื่อผู้จัดทำ)…………………………………………..**

**ตำแหน่ง................... อันดับ คศ....**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................**

**โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31**

**ใบอนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

**ชื่อรายวิชา** **รหัสวิชา** .**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่

**ชื่อผู้จัดทำ** **กลุ่มสาระการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **รายงานนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้** |
| 1. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด แผนการจัดการเรียนรู้ 🔾 ครบ 🔾 ไม่ครบ2. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ 🔾 ครบ 🔾 ไม่ครบ3. กำหนดใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา .4. ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้  🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ควรปรับปรุง 🔾 ต้องปรับปรุง  ลงชื่อ.........................................หัวหน้าฝ่ายวิชาการ (.............................................)  |
| **ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... (.............................................................)รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง ฝ่ายวิชาการ |
| **การอนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้*** อนุมัติใช้สอนได้ 🔾 ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้สอน

 (...........................................................) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง |

**แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** **ภาคเรียนที่** /

**ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** **ตำแหน่ง** **อันดับ**

**ชื่อรายวิชา**  **รหัสวิชา** **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่

**จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด** **แผน**

**องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้** | **มี** | **ไม่มี** |
| **1. ส่วนหัว** |
|  1.1 ระบุลำดับที่ของแผน |  |  |
|  1.2 ระบุชื่อเรื่องที่สอน |  |  |
|  1.3 วิชา/รหัสวิชา |  |  |
|  1.4 จำนวนคาบที่สอน |  |  |
| **2. องค์ประกอบสำคัญ**  |
|  2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |
|  2.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (วิชาเพิ่มเติม) |  |  |
|  2.3 สาระสำคัญ |  |  |
|  2.4 สาระการเรียนรู้/เนื้อหาวิชา |  |  |
|  2.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |
|  2.6 ชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |
|  2.7 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |
|  2.8 กิจกรรมการเรียนรู้  |  |  |
|  2.9 สื่อ/แหล่งเรียนรู้ (ใบความรู้/ใบงาน/สื่อ/แบบฝึกหัด )  |  |  |
|  2.10 เครื่องมือวัดและประเมินผล (แบบทดสอบ/แบบประเมิน) |  |  |
|  2.11 เกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) |  |  |
| **3. การจัดทำรูปเล่มเอกสาร** |  |  |

 ลงชื่อ...................................................ผู้จัดทำ

 (............................................)

 ลงชื่อ...................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้......................

 (...........................................)

 วันที่..........เดือน........................พ.ศ. ...........

**แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้**

**ภาคเรียนที่** **ปีการศึกษา**

**ของ** **รายวิชา** .**รหัสวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | ระดับคุณภาพ | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | **เฉลี่ย** |
| ดีมาก(5) | ดี(4) | พอใช้(3) | ควรปรับปรุง(2) | ต้องปรับปรุง(1) |
| 1. มาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (วิชาเพิ่มเติม) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. สาระสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สาระการเรียนรู้/เนื้อหาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้(ใบความรู้/ใบงาน/สื่อ/แบบฝึกหัด) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. เครื่องมือวัดและประเมินผล (แบบทดสอบ/แบบประเมิน) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. เกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ระดับคุณภาพ** (Best. 1970:204 – 208)

 🔾 ดีมาก คะแนน 4.50 – 5.00

 🔾 ดี คะแนน 3.50 – 4.49

 🔾 พอใช้ คะแนน 2.50 – 3.49

 🔾 ควรปรับปรุง คะแนน 1.50 – 2.49

 🔾 ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49

**คณะกรรมการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คนที่ 1** (...............................................)…..….…./…………./…………. | **คนที่ 2** (...............................................)…..……../…………./…………. | **คนที่ 3** (...............................................)…..……./…………./…………. |

**เกณฑ์คุณภาพ (Rubric) แผนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนปากช่อง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีมาก (5)** | **ดี (4)** | **พอใช้ (3)** | **ควรปรับปรุง (2)** | **ต้องปรับปรุง (1)** |
| 1. สาระสำคัญ | สรุปข้อมูลความรู้เป็นความคิดรวบยอดเป็นความสัมพันธ์ หรือหลักการที่ชัดเจน มองเห็นที่มาที่ไปเป็นเหตุเป็นผล แสดงให้เห็นผลกระทบ เกิดประโยชน์ เกิดคุณค่า สะท้อนเป้าหมายการเรียนรู้ | สรุปข้อมูลความรู้เป็นความคิดรวบยอด เป็นความสัมพันธ์ หรือหลักการที่ชัดเจน มองเห็นที่มาที่ไปเป็นเหตุเป็นผล สะท้อนเป้าหมายการเรียนรู้ | สรุปข้อมูลความรู้เป็นความคิดรวบยอดเป็นความสัมพันธ์ หรือหลักการ สะท้อนเป้าหมายการเรียนรู้ | สรุปข้อมูลความรู้เป็นความคิดรวบยอด เป็นความสัมพันธ์ หรือหลักการไม่ชัดเจน | ไม่มีสาระสำคัญ |
| 2. สาระการเรียนรู้ | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการบูรณาการ ในกลุ่มสาระ ต่างกลุ่มสาระและมีการ**กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** ตามสภาพจริงและมีความเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการบูรณาการในกลุ่มสาระ และมีการ**กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** ตามสภาพจริงและมีความเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด  | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการบูรณาการในกลุ่มสาระ มีความเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด  | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในแต่ละช่วงชั้นแต่เนื้อหาไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ | ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  |
| 3. ชิ้นงาน/ภาระงาน | ชิ้นงานหรือภาระงานพอเพียง เหมาะสมกับการสรุปเป็นความรู้รวบยอดสำคัญได้ สะท้อนการคิด การปฏิบัติ การสร้างลักษณะนิสัยของผู้เรียน ผู้เรียนสร้างขึ้นจากข้อมูลที่ได้รับที่เกิดจากตัวผู้เรียนเอง (รายบุคคลและกลุ่ม) สามารถบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | ชิ้นงานหรือภาระงานพอเพียง เหมาะสมกับการสรุปเป็นความรู้ยอดสำคัญได้ สะท้อนการคิด การปฏิบัติ การสร้างลักษณะนิสัยของผู้เรียนเป็นกลุ่มสามารถบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สามารถบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด สะท้อนเพียงความคิดและการปฏิบัติ | ไม่เพียงพอที่จะบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด สะท้อนเพียงความคิดหรือการปฏิบัติหรือคุณลักษณะเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง | ไม่พอเพียงไม่เหมาะสมที่จะบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
| 4. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ถูกต้องตามหลักวิชาการเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม มีการอ้างอิงหรือผ่านการทดลองใช้ที่เชื่อถือได้ | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ อาจไม่เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ขั้นตอนไม่ชัดเจน ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม | ไม่กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีมาก(5)** | **ดี(4)** | **พอใช้(3)** | **ควรปรับปรุง(2)** | **ต้องปรับปรุง(1)** |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน มีการสอดแทรกส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และ/หรือมี**แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน มีการสอดแทรกส่งเสริม ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม  | กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน | กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน | กิจกรรมการเรียนรู้ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้ | ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาและกระบวนการในการจัดกิจกรรม มีความหลากหลาย และทันสมัย มีสื่อที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเองหรือผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ | ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาและกระบวนการในการจัดกิจกรรม มีความหลากหลาย และทันสมัย มีสื่อที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเอง  | ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาและกระบวนการในการจัดกิจกรรม มีความหลากหลายและทันสมัย  | ไม่มีการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ | ไม่มีสื่อการเรียนการสอน |
| 7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล | มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับสภาพจริง ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้ ( K P A ) และนำไปสู่การวิเคราะห์ผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย ครอบคลุมทั้งความรู้ เจตคติ และทักษะกระบวนการที่สามารถนำไปประเมินผลได้อย่างแท้จริง | มีการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพจริง ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้ ( K P A ) ด้วย เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย | มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริง ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้ ( K P A ) | มีการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพจริง | การวัดและประเมินผลไม่สอดคล้องกับสภาพจริง |
| 8. เกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) | แสดงภาพการแสดงออกของผู้เรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างความรู้ การแสดงออก คุณลักษณะ อธิบายคุณภาพการพัฒนาจากระดับต่ำ ๆ ไปถึงคุณภาพสูง ๆ แสดงสิ่งที่ผู้เรียนรู้บรรลุตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | แสดงภาพการแสดงออกของผู้เรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างความรู้ การแสดงออก คุณลักษณะแสดงสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้บรรลุตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | การอธิบายระดับคุณภาพขาดความเชื่อมโยงสัมพันธ์ อาจไม่บรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | การอธิบายระดับคุณภาพขาดความเชื่อมโยงสัมพันธ์ | ไม่มีการอธิบายระดับคุณภาพ |

**ข้อเสนอแนะ**

**รายวิชา** **รหัสวิชา**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**กรรมการคนที่ 1**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(.....................................................)

**กรรมการคนที่ 2**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(.....................................................)

**กรรมการคนที่ 3**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(.....................................................)

****

|  |
| --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่................** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................** | **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่............** |
| **รายวิชา..........................................** | **รหัสวิชา...............................** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ .....................** | **ชื่อหน่วย...............................................** |
| **เรื่อง...................................................................** | **เวลา..............ชั่วโมง** |

**1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

 **มาตรฐานการเรียนรู้**

 **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**2.สาระสำคัญ**

**3. สาระการเรียนรู้**

 **3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง (K)**

 **3.2 ทักษะกระบวนการ** **(P)**

 **3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

**4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)**

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**6. ภาระงาน**

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8.กิจกรรมการเรียนรู้**

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 **9.1 สื่อการเรียนรู้**

 **9.2** **แหล่งการเรียนรู้**

**10.การตรวจสอบ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

 การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ของ แล้ว พบว่า

 1) องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

 □ ครบถ้วน □ ไม่ครบถ้วน เนื่องจาก........................................................

 2) หลักฐานและเครื่องมือการวัดและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้

 □ ครบถ้วน □ ไม่ครบถ้วน เนื่องจาก........................................................

 3) ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

 □ สอดคล้อง □ ไม่สอดคล้อง

 4) การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 □ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน

 □ ควรปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

 4) การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

 □ สามารถนำไปใช้ได้จริง □ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

 5) การประเมินในภาพรวม เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

 □ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ควรปรับปรุง

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ..................................................ผู้ตรวจ/ผู้นิเทศ

 (..................................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..................................

**11.การบันทึกหลังการสอน**

 **11.1 ผลการสอน**

 1) ความเหมาะสมของระยะเวลา 🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

 2) ความเหมาะสมของเนื้อหา 🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

 3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน

 🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

 4) ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ 🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

 5) พฤติกรรมการเรียน/การมีส่วนร่วมของนักเรียน

 🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

 6) ข้อค้นพบ/ผลการสอนอื่นๆ

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **11.2 ปัญหาและอุปสรรค**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **11.3 แนวทางแก้ไข**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

(......................................................)

 ตำแหน่ง............ อันดับ...............

**12.ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(......................................................)หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้................................ | ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(........................................................)ผู้บริหารสถานศึกษา |