

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Developmant Plan : ID Plan)**

**ประจำปีการศึกษา.....................**

เพิ่มรูป

**.......................................................................**

**ตำแหน่ง............** **อันดับ/วิทยฐานะ.................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................**

**โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** กลุ่มสาระการเรียนรู้........................... โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

**ที่** วก............................................. วันที่......................................................

**เรื่อง** ส่งแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ปีการศึกษา....................

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง

ด้วยข้าพเจ้า........................................................... ตำแหน่ง............... อันดับ/วิทยฐานะ.................กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา.................. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ และเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพต่อไป จึงขอรายงานแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(...........................................................)

ตำแหน่ง.......... อันดับ/วิทยฐานะ.................

**คำนำ**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based  Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น – จุดด้อย ของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง  ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องมีการวางแผน การพัฒนาตนเองอย่างชัดเจนและมีคุณภาพด้วยแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Planning : IDP) เพื่อสนองตอบความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

..........................................................

**แผนการพัฒนาตนเองสำหรับครู**

**(Individual Development Plan : ID Plan)**

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไปและผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา**

**ชื่อ** **นามสกุล** **อายุ** **ปี** **ตำแหน่ง** **อันดับ** **โรงเรียน** **สังกัด**

**เข้ารับราชการเมื่อ** วันที่ เดือน พ.ศ. **ณ โรงเรียน**

**เลขที่ตำแหน่ง** **อายุราชการ** นับถึงเดือนมิถุนายน ปี........... **รวม** **ปี** **เดือน**

**ประวัติการศึกษา (ระดับปริญญา)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับการศึกษา | ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | สถานศึกษาและปีที่สำเร็จการศึกษา |
|  |  |  |

**ภารกิจ / บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน**

**1.ด้านการเรียนการสอน**

1.1 ปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................................

1.2 ปฏิบัติหน้าที่สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**2. งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน**

**2.1 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย**

**2.2 หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย**

2.2.1 ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์

2.2.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร....................................................

**2.3 งานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน และผู้บังคับบัญชา**

**ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **วัน/เดือน/ปี** | **ระยะเวลา** | **หน่วยงานที่จัด** |
|  |  |  |  |

**ผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

**1.ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

**ส่วนที่ 2**

**การประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. และสถาบันคุรุพัฒนา**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | ระดับการประเมิน | | | |
| มาก | ปานกลาง | พอใช้ | น้อย |
| **ด้านที่ 1** ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ | | | | |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน |  |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ใน  แต่ละเนื้อหา |  |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน** | | | | |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา  และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 3 ความเป็นครู** | | | | |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน  ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือ  ทั้งใน และนอกสถานศึกษา |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | ระดับการประเมิน | | | |
| มาก | ปานกลาง | พอใช้ | น้อย |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น |  |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณา | ระดับการประเมิน | | | |
| มาก | ปานกลาง | พอใช้ | น้อย |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |  |
| 2. การแก้ปัญหาผู้เรียน |  |  |  |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน |  |  |  |  |
| 5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ |  |  |  |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education) |  |  |  |  |
| 8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน |  |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู้ |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**ความต้องการในการพัฒนา**

จากการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง มีผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวางแผนการพัฒนาตนเอง 2 ด้าน คือ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

**ด้านสมรรถนะหลัก** มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ

1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์

2. การบริการที่ดี

3. การพัฒนาตนเอง

4. การทำงานเป็นทีม

**ด้านสมรรถนะประจำสายงาน** มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ

1. การจัดการเรียนรู้

2. การพัฒนาผู้เรียน

3. การบริหารจัดการชั้นเรียน

4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

5. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

นอกจากนี้จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ได้แก่ การมีวินัย การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และความรับผิดชอบในวิชาชีพ

**ตาราง** สรุปลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนาตนเอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลา**  **การพัฒนา** | **หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ** | **ประโยชน์**  **ที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ความต้องการการพัฒนาตนเองตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (Training OBEC)**

**1.หลักสูตรที่ต้องการพัฒนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร/รายละเอียด |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.สาเหตุที่ต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อหลักสูตร/รายละเอียด | สาเหตุ/เหตุผล |
|  |  |

**3.สิ่งที่คาดหวังจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อหลักสูตร/รายละเอียด | สิ่งที่คาดหวัง |
|  |  |

**4.ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนอย่างไร**

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อหลักสูตร/รายละเอียด | การนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอน |
|  |  |

ลงชื่อ.........................................ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(...........................................................)

ตำแหน่ง.......... อันดับ/วิทยฐานะ.................

**คำรับรองแผนพัฒนาตนเอง**

**ความเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(...........................................................)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

**ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(...........................................................)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง