**เอกสารหมายเลข 2**

**ตัวอย่าง**

**โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2563**

**ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม “วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่” และ “วันภาษาไทยแห่งชาติ”

**ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่** 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพม. 31** 2. ส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่ห้องเรียนอย่างมี

 ประสิทธิภาพ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

 และการแก้ปัญหา

 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเสริมศักดิ์ ปรายกระโทก นางพัชนี บัณฑิตไพบูลย์ นางสาววรรณภา ล่ำสัน

 และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**ฝ่ายงาน/งาน/**กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปากช่อง

**ระยะเวลา**ดำเนินการ 1-26 มิถุนายน 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

 การจัดการศึกษาควรเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า มีประสิทธิภาพและศักยภาพที่สามารถแข่งขันกับนานาประเทศ และเป็นกำลังสำคัญของชาติสืบไป ภาระในการจัดการศึกษาจําเป็นที่ทุกฝ่ายต้องช่วยกันโดยมีจุดหมายปลายทางที่ต้องการร่วมกัน คือการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดํารงชีวิตภายใต้ความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และร่วมกันจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ที่สําคัญก็คือการสร้างเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นการเสริมสร้างทรัพยากรที่มีคุณค่าให้แก่สังคมโดยรวมโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กิจกรรม “วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่” และกิจกรรม “วันภาษาไทยแห่งชาติ” จึงตระหนักและเห็นความสำคัญ เป็นโครงการกิจกรรมที่สำคัญเน้นการอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย การอนุรักษ์ความเป็นไทยที่นับวันนั้นจะถูกลืม จึงมีกิจกรรมที่สร้างให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทยให้มากขึ้น จึงเป็นโครงการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จในอนาคตต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

 2.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาด้านภาษาไทยอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญชองชาติ

 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้มีโอกาสแสดงออกและใช้ความสามารถได้เต็มศักยภาพ

 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางทักษะภาษาไทยในการคิดเพื่อแก้ปัญหา พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้บูรณาการในการดำเนินชีวิตได้

 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะภาษาไทยให้สูงขึ้นและแสดงความสามารถทางทักษะภาษาไทยในระดับสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไปตามระดับอย่างเต็มศักยภาพ

**3. เป้าหมาย**

 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

 3.1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1) ร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

 2) ร้อยละ 82 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

 ความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

 3) ร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

 1) ร้อยละ 82 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 2) ร้อยละ 82 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ร้อยละ 97 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 2. ร้อยละ 82 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

 3. ร้อยละ 82 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

 การจัดการเรียนรู้

 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย มีความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นไทย มีสำนึกรักษ์ หวงแหน

 และร่วมสืบสานภูมิปัญญาไทย

**4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมสำคัญ** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** |
| **เงินอุดหนุน** | **เงินรายได้สถานศึกษา** | **เงินเรียนฟรี 15 ปี** |
| **ขั้นเตรียมการ** (P)1. บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ2. ประชุมวางแผน/กำหนดกิจกรรม/แบ่งหน้าที่3. ประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม4. เตรียมเอกสารและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน**ขั้นดำเนินกิจกรรม** (D) 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้ 1. คัดลายมือ  2. วรรณกรรมพิจารณ์  3. พินิจวรรณคดี  4. เขียนเรียงความ  5. แต่งคำประพันธ์  6. อ่านทำนองเสนาะ  7. เขียนไทย  8. คำคม  9. ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง 2. คลินิกหมอภาษา3. นิทรรศการชีวประวัติและผลงานของสุนทรภู่4. นิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ5. ตลาดนัดสินค้าตามรอยวรรณคดีไทย6. พิพิธภัณฑ์วรรณคดี7. นิทรรศการวิถีชีวิตไทย8. กิจกรรมการแสดง 8.1 การแสดงเปิดงาน  8.2 การขับร้องเพลงประสานเสียง 8.3 การแสดงเพลงฉ่อยหน้าม่าน 8.4 การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ 8.5 การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/เพลงในวรรณคดี  | 1,0001,8002,000 4,2004,2007,0004,2002,0001,0001,0001,0006,0002,200 |  |  | มิถุนายน 256310-21มิถุนายน 256326มิถุนายน 2563 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมสำคัญ** | **งบประมาณ** | **ระยะเวลา** |
| **เงินอุดหนุน** | **เงินรายได้สถานศึกษา** | **เงินเรียนฟรี 15 ปี** |
| 8.6 ละครเวที เรื่องอิเหนา ตอน โอ้ว่าอนิจจาความรัก9. อาหารสำหรับนักแสดง วันซ้อม และวันจัดกิจกรรม10. ของรางวัลในการจัดกิจกรรมรวม11. ของที่ระลึกและอาหารว่าง12. สูจิบัตร และเกียรติบัตร  | 23,0004,0005,0002,4001,000 |  |  |  |
| **ขั้นตรวจสอบ** (C)-วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางการแก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนา |  |  |  | กรกฎาคม 2563 |
| **ขั้นรายงานผลการดำเนินงาน** (A)-แบบประเมินกิจกรรม-รายงานผลสรุปการดำเนินกิจกรรม | 1,000 |  |  | กรกฎาคม2563 |
| **รวม** | 80,000 |  |  |  |

**5. รายละเอียดค่าใช้จ่าย**

**กิจกรรม “วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่” และ “วันภาษาไทยแห่งชาติ”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | **รายการ** | **จำนวนหน่วย** | **ราคาต่อหน่วย** | **รวมราคา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | การแข่งขันทักษะภาษาไทย1.1 ป้ายการแข่งขัน 9 กิจกรรม1.2 กระดาษ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และการประชาสัมพันธ์ | 18 | 100 | 1,8002,000 |  |
| 2 | คลินิกหมอภาษา2.1 วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารคลินิกหมอภาษา |  |  | 2,000 |  |
| 3 | นิทรรศการชีวประวัติและผลงานสุนทรภู่3.1 ป้ายนิเทศ และวัสดุ อุปกรณ์ จัดนิทรรศการ | 28 | 150 | 4,200 |  |
| 4 | นิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ4.1 ป้ายนิเทศ และวัสดุ อุปกรณ์ จัดนิทรรศการ | 28 | 150 | 4,200 |  |
| 5 | ตลาดนัดตามรอยวรรณคดีไทย5.1 วัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง การจำหน่ายสินค้า | 14 | 500 | 7,000 |  |
| 6 | พิพิธภัณฑ์วรรณคดีไทย5.1 วัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง และเครื่องมือจัดพิพิธภัณฑ์ | 14 | 300 | 4,200 |  |
| 7 | นิทรรศการวิถีชีวิตไทย7.1 วัสดุอุปกรณ์จัดทำซุ้มประตู |  |  | 2,000 |  |
| 8 | กิจกรรมการแสดง8.1 การแสดงเปิดงาน8.2 การขับร้องเพลงประสานเสียง8.3 เพลงฉ่อยหน้าม่าน8.4 การแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์8.5 การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง |  |  | 1,0001,0001,0006,0002,200 |  |
| ที่ | **รายการ** | **จำนวนหน่วย** | **ราคาต่อหน่วย** | **รวมราคา** | **หมายเหตุ** |
|  | 8.6 ละครเวที เรื่องอิเหนา -ฉาก เวที -แต่งกายนักแสดง -อุปกรณ์การแสดง -อาหาร น้ำดื่มนักแสดง ในวันซ้อม และวันแสดง |  |  | 3,00015,0001,0004,000 |  |
| 9 | โสตทัศนและเครื่องเสียง |  |  | 5,000 |  |
| 10 | อาหารและเครื่องดื่ม |  |  | 4,000 |  |
| 11 | ของรางวัลในแต่ละกิจกรรม |  |  | 5,000 |  |
| 12 | ของที่ระลึกและอาหารว่าง |  |  | 2,400 |  |
| 13 | สูจิบัตรและเกียรติบัตร |  |  | 1,000 |  |
| 14 | รายงานผลสรุปการดำเนินกิจกรรม |  |  | 1,000 |  |
|  | **รวม** |  |  | **80,000** |  |

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเป็นเงิน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

**6. ระดับความสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 6.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ 82 | ผลการเรียน ปพ.5 | ปพ.5 |
| 6.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา ร้อยละ 82 | ตอบแบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 6.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 82 | ตอบแบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 6.4 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 82 | ตอบแบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 6.5 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 82 | ตอบแบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 6.6 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 97  | ตอบแบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 6.7 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 82  | ตอบแบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 6.8 มีการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและแสดงความสามารถทางทักษะภาษาไทยให้สูงขึ้น ร้อยละ 82 | ผลการเรียน ปพ.5 | ปพ.5 |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 7.1 นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาด้านภาษาไทยอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญชองชาติ

 7.2 นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้มีโอกาสแสดงออกและใช้ความสามารถได้เต็มศักยภาพ

 7.3 นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางทักษะภาษาไทยในการคิดเพื่อแก้ปัญหา พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้บูรณาการในการดำเนินชีวิตได้

 7.4 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะภาษาไทยให้สูงขึ้นและแสดงความสามารถทางทักษะภาษาไทยในระดับสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไปตามระดับอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ...................................ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ...................................ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นายเสริมศักดิ์ ปรายกระโทก) (นางพัชนี บัณฑิตไพบูลย์)

ลงชื่อ...................................ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางสาววรรณภา ล่ำสัน)

ลงชื่อ....................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ...........................................ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นางปิยะธิดา อาจิณกิจ) (นางสาวรัชนีวรรณ พิมพ์ปรุ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

 ผลการพิจารณา

 🞏 อนุมัติ 🞏 ไม่อนุมัติ

 เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

 ......................................................

 ลงชื่อ................................................

 (นายประยงค์ ประทุมวัน)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง