 เอกสารหมายเลข 1

**แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**

**...................................................................................**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ................................................ภาคเรียนที่ ........... / ปีการศึกษา ...........................................

ชื่อผู้สอน..................................................................................................รับการนิเทศครั้งที่................/…………………

วันที่นิเทศ....................................เวลา..........................วิชา.......................................ระดับชั้นที่สอน........................

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับคะแนนของข้อที่กำหนด

ระดับคะแนน : 5 = มีการปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = มีการปฏิบัติดี 3 = มีการปฏิบัติปานกลาง

2 = มีการปฏิบัติพอใช้ 1 = ควรมีการปรับปรุง ไม่มี = ไม่มีการปฏิบัติในข้อนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **1.เอกสารทางวิชาการ** | | | | | | |
| 1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำโครงสร้างรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| **2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** | | | | | | |
| 5. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |
| 6. มีความชัดเจน สามารถวัดได้ |  |  |  |  |  |  |
| 7. ครอบคลุมทั้งด้าน KPA |  |  |  |  |  |  |
| **3. การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน** | | | | | | |
| 8. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  การการเรียนรู้ทุกข้อ) |  |  |  |  |  |  |
| 9. เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 10. เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด/เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็นคิดเห็น |  |  |  |  |  |  |
| 11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย  เรียนสาธิต เรียนเป็นกลุ่ม การรายงานหน้าชั้น การค้นคว้านอกห้อง การปฏิบัติจริงและอื่นๆ) |  |  |  |  |  |  |
| 12.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |
| 13 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 14. มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 15. สนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึงช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา |  |  |  |  |  |  |
| 16 กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ (Active Learning) |  |  |  |  |  |  |
| 17.สรุปบทเรียนชัดเจนเข้าใจตรงตามตัวชี้วัดและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **4.สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | | | | | | |
| 18. เหมาะสมกับศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 19. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง |  |  |  |  |  |  |
| 20. จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน |  |  |  |  |  |  |
| 21.ใช้สื่อแหล่งเรียนรู้หลากหลายและทันสมัย |  |  |  |  |  |  |
| **5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |  | |
| 22. กำหนดประเด็นการวัดที่สอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 23 วิธีการวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกแบบไว้  กิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกแบบไว้ |  |  |  |  |  |  |
| 24 กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ชัดเจนเหมาะสม  ได้ชัดเจนเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 25 เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ( K P A ) |  |  |  |  |  |  |
| 26. มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไข |  |  |  |  |  |  |
| 27.ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน |  |  |  |  |  |  |
| 28. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯ(สอบปรณัย สอบอัตนัย สอบปฏิบัติ การรายงาน การมอบหมายงาน การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม อื่นๆ(ระบุ)…. |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**  คะแนน 80 – 100 หมายถึง ดีมาก คะแนน 70 – 79 หมายถึง ดี

คะแนน 60 – 69 หมายถึง ปานกลาง คะแนน 50 – 59 หมายถึง พอใช้

คะแนนต่ำกว่า 50 หมายถึง ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน** ⬜ ดีมาก … ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = -------

⬜ ดี … ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = -------

⬜ ปานกลาง … ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = -------

⬜ พอใช้ … ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = -------

⬜ ปรับปรุง … ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = -------

ข้อเสนอแนะ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(............................................................) (...............................................................)

ผู้นิเทศ ผู้รับนิเทศ

(นางสาวโนรี บ่อเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ



**แนวทางการนิเทศการจัด**กิจกรรมการเรียนการสอน หมายเลข 1

โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

...................................................................................

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับคะแนนของข้อที่กำหนด

ระดับคะแนน : 5 = มีการปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = มีการปฏิบัติดี 3 = มีการปฏิบัติปานกลาง

2 = มีการปฏิบัติพอใช้ 1 = ควรมีการปรับปรุง ไม่มี = ไม่มีการปฏิบัติในข้อนี้

| **รายการนิเทศ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำโครงสร้างรายวิชา | มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา | มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา และมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด | มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชา  ทำเป็นรูปเล่ม และนำเสนอผู้บริหารอนุมัติใช้ | มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดและจัดทำโครงสร้างรายวิชา  และทำเป็นรูปเล่ม | มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด จัดทำโครงสร้างรายวิชา ทำเป็นรูปเล่ม และนำเสนอผู้บริหารอนุมัติใช้ |
| 2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา  และจัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา  จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา  จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา  จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน และมีบันทึก  การช่วยเหลือผู้เรียน  เป็นรายบุคคล |
| 3. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน | ไม่มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน | มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน | มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญ | มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ | มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้า  กลุ่มสาระฯ และได้รับ  การอนุมัติจากผู้อำนวยการ |
| 4. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน | ไม่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน | มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน | มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญ | มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ | มีการจัดทำแผนการ  จัดการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)  จากผู้เชี่ยวชาญได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้า  กลุ่มสาระฯ และได้รับ  การอนุมัติจากผู้อำนวยการ |
| 5-7.กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องชัดเจนถูกต้องครอบคลุม KPA | ไม่กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้บางตัวชี้วัดไม่สอดคล้องและไม่ชัดเจน | กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ชัดเจนถูกต้อง | กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ชัดเจน  ถูกต้องสามารถวัดได้ | กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ชัดเจนถูกต้อง  สามารถวัดได้ครอบคลุม  ทั้ง KPA |
| 8-9.การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | ไม่ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้บางตัวชี้วัด | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและเวลา | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและเวลาและเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและเวลาและเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติโดยผ่านการคิดวิเคราะห์ |
| 10.การออกแบบ  กิจกรรมการเรียน  การสอนเปิด  โอกาสให้ผู้เรียน  ซักถามและแสดง  ความคิดเห็น  เหมาะสมกับเวลา | ไม่ออกแบบกิจกรรมการเรียนไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นใช้เวลาสอนไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด | การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นได้บ้างและเหมาะสมกับเวลาสอนและเวลาที่กำหนด | การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับเวลาสอนและเวลาที่กำหนด | การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดมีการสรุปกิจกรรม | การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสม  กับเวลาที่กำหนดมีการสรุปกิจกรรมการเรียนการสอนและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ไม่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการบันทึกหลัง  การสอน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการบันทึกหลังการสอน และสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียน  การสอน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย  มีการบันทึกหลังการสอน สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 12. จัดกิจกรรม  การเรียนการสอน  ที่เน้นผู้เรียนเป็น  สำคัญ | ไม่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบันทึกหลังการสอน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบันทึกหลังการสอน และสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียน  การสอน | จัดกิจกรรมการเรียน  การสอนที่เน้นผู้เรียน  เป็นสำคัญมีการบันทึก  หลังการสอน สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียน  การสอน |
| 13. สอดแทรก  คุณธรรม  จริยธรรมในขณะ  จัดกิจกรรม  การเรียนการสอน | ไม่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการบันทึกหลังการสอน | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการบันทึกหลังการสอน และสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการบันทึกหลังการสอน สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 14. มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน | ไม่มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน | มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน | มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและมีการบันทึกผลการเสริมแรง | มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนมีการบันทึกผลการเสริมแรงและสรุปผล | มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนมีการบันทึกผลการเสริมแรง สรุปผลและรายงานผล |
| 15. มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและมีการบันทึกติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหามีการบันทึก และสรุปผลการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหามีการบันทึก สรุปผลการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและรายงานผลเป็นรูปเล่ม |
| 16.กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด | **กิจกรรมการเรียนไม่เน้น**ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิดเขียน สื่อความ และมีการประเมิน ติดตาม | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิดเขียน สื่อความและมีการประเมิน ติดตาม รายงานผล | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิดเขียน สื่อความและมีการประเมิน ติดตาม รายงานผล เป็นชิ้นงาน  รูปเล่ม ฯลฯ |
| 17. มีการสรุป  บทเรียนชัดเจน  เข้าใจและ  มอบหมายงาน  ให้ผู้เรียนอย่าง  เหมาะสม | สรุปบทเรียนไม่ชัดเจน ไม่เข้าใจและไม่มอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม | มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม | มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม และมีการบันทึกผลการมอบหมายงาน | มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสมมีการบันทึกผลการมอบหมายงานและสรุปผล | มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสมมีการบันทึกผลการมอบหมายงานสรุปผลและรายงานผล |
| 18-19.เหมาะสม  กับศักยภาพของ  ผู้เรียน เกิดการ  เรียนรู้อย่าง  แท้จริง | สื่อและแหล่งเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับผู้เรียน | สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง | สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง | สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยเพิ่มศักยภาพความสามารถผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง |
| 20. มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน | ไม่มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน | มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน | มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ | มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอนได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการตรวจสอบจาก  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ  ก่อนสอนได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้า  กลุ่มสาระฯ  และได้รับการอนุมัติ  จากผู้อำนวยการ |
| 21. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและมีการบันทึกการใช้สื่อ | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยมีการบันทึกการใช้สื่อและมีการปรับปรุงพัฒนาสื่อ | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยมีการบันทึกการใช้สื่อ มีการปรับปรุงพัฒนาสื่อ สรุปผลการใช้สื่อ และรายงานผล |
| 22.วัดผลประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | มีการวัดผลประเมินผลบางตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | มีการวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ออกแบบไว้ | การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ออกแบบไว้ | การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ออกแบบไว้ | การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ออกแบบไว้ได้ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม |
| 23. มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรม | มีการวัดผลประเมินผล | มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรม | มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมและมีการบันทึกการวัดผล ประเมินผล | มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมมีการบันทึกการวัดผล ประเมินผล และสรุปผล | มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรม  มีการบันทึกการวัดผล ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล |
| 24-25. เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุม  ทั้ง 3 ด้าน  ( K P A ) | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล  ไม่มีความชัดเจน ครอบคลุม  ทั้ง 3 ด้าน  ( K P A ) | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน  ( K P A ) | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ( K P A )ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน  ( K P A )ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน  ( K P A )ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้า  กลุ่มสาระฯและได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ |
| 26. มีการกำกับ  ติดตาม นักเรียน  ที่มีปัญหาใน  การเรียน  ช่วยเหลือ แก้ไข  อย่างต่อเนื่อง | ไม่มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือแก้ไขอย่างต่อเนื่อง | มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่อง | มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่องและมีการบันทึกการการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน | มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกการการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนและสรุปผล | การกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกการการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน สรุปผล และรายงานผล |
| 27. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีส่วนร่วมในการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมินและมีการบันทึกผลการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมินมีการบันทึกผลการประเมิน และสรุปผลการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมินมีการบันทึกผลการประเมิน สรุปผลการประเมินและรายงานผล |
| 28. ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯ | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลไม่สอดคล้องตรงตามเป้าหมายหลักสูตรฯ | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลสอดคล้องตรงตามเป้าหมายหลักสูตรฯ | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้อง  กับเป้าหมายหลักสูตรฯ | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้อง กับเป้าหมายหลักสูตรฯมีการบันทึกผลการประเมิน และสรุปผลการประเมิน | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯมีการบันทึกผลการประเมิน สรุปผลการประเมินและรายงานผล |



**สังเกตการสอนสำหรับผู้นิเทศ เอกสารหมายเลข 2**

โรงเรียน ......................................................................สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ชื่อครูผู้สอน………………………………………….ชั้น………....กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................

รหัสรายวิชา...................................รายวิชา........................................( ) พื้นฐาน ( ) เพิ่มเติม

วันที่ ..............เดือน ..........................พ.ศ. ........... เวลา .................. น.

**ส่วนที่ 1 การสังเกตการสอน**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ รายการสังเกตการสอนและแสดงข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

| **รายการประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** |
| --- | --- | --- |
| **1. การนำเข้าสู่บทเรียน** |  |  |
| 1.1 มีการแจ้งตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |
| 1.2 มีการแจ้งถึงวิธีการเรียน/กิจกรรม/งานที่ต้องทำ |  |  |
| 1.3 มีการทบทวน เชื่อมโยงกับเรื่องที่เรียนผ่านมา |  |  |
| **2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** |  |  |
| 2.1 เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ |  |  |
| 2.2 จัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรมที่ออกแบบ |  |  |
| 2.3 มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากแผนการสอนให้มีความหลากหลาย |  |  |
| **3. การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน** |  |  |
| 3.1 ใช้สื่อตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 3.2 มีการ ใช้สื่อ/ นวัตกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |
| **4. การใช้คำถาม/มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น** |  |  |
| 4.1 เป็นคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมและสอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |
| 4.2 เป็นคำถามที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมทำงาน |  |  |
| **5. การมอบหมายภารงาน/ชิ้นงาน** |  |  |
| 5.1 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม |  |  |
| 5.2 มอบหมายงานเป็นการบ้านหรือนอกเวลา |  |  |
| **6. การสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม** |  |  |
| 6.1 มีการสอดแทรกทันทีที่เกิดเหตุการณ์ หรือเมื่อมีโอกาส |  |  |
| **7. การวัดผลและประเมินผล** |  |  |
| 7.1 มีการวัดประเมินผลตามที่สอดคล้องครอบคลุมกับตัวขี้วัด |  |  |
| **8. การสรุปบทเรียน** |  |  |
| 8.1 ให้ผู้เรียนสรุปบทเรียนด้วยตนเอง |  |  |
| 8.2 ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน |  |  |
| **9. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน/นักเรียนกับนักเรียน** |  |  |
| 9.1 ครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก |  |  |
| 9.2. มีปฏิสัมพันธ์หรือบรรยากาศที่ส่งเสริมช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน |  |  |
| **10. การควบคุมชั้นเรียน/การดูแลช่วยเหลือนักเรียน** |  |  |
| 10.1 มีการควบคุมชั้นเรียนที่ดี |  |  |
| 10.2 มีการดูแลช่วยเหลือและเสริมแรงนักเรียน |  |  |

ลงชื่อ...............................................ผู้เชี่ยวชาญนิเทศ ลงชื่อ................................................ผู้ปฏิบัติการสอนรับนิเทศ

(....................................................) (.........................................................)

ตำแหน่ง.................................................... ตำแหน่ง....................................................

ลงชื่อ...................................................ผู้นิเทศ

(............................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้……………………….

ลงชื่อ...................................................

(นางสาวโนรี บ่อเงิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ

 **เอกสารหมายเลข 3**

**แบบนิเทศติดตามการนิเทศการเรียนการสอน**

รหัสรายวิชา...................................รายวิชา........................................( ) พื้นฐาน ( ) เพิ่มเติม

ชื่อครูผู้สอน……………………………………….ชั้น………....กลุ่มสาระการเรียน....................................................

รหัสรายวิชา...................................รายวิชา........................................( ) พื้นฐาน ( ) เพิ่มเติม

วันที่ ..............เดือน ..........................พ.ศ. ........... เวลา .................. น.

โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

1. ใช้รูปแบบการนิเทศ เทคนิค /วิธีการ/ขั้นตอน /กระบวนการ/เครื่องมือ อย่างไร

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. สรุปผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. ปัญหา/อุปสรรค

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการนิเทศ/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................ผู้นิเทศ ลงชื่อ...................................................ผู้รับนิเทศ

(............................................................) (.............................................................)

ตำแหน่ง.................................................... ตำแหน่ง................................................

ลงชื่อ................................................... ลงชื่อ

(................................................................) (นางสาวโนรี บ่อเงิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้............................... รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ