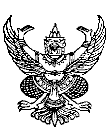
**เอกสารหมายเลข 4**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** กลุ่มสาระการเรียนรู้................ โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

**ที่** วก......./........... **วันที่** …………………………….………………………………

# เรื่อง สรุปรายงานการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ ......... ปีการศึกษา ...................

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง

ตามคำสั่งโรงเรียนปากช่อง ......../ ลงวันที่...... เรื่อง การนิเทศการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้.................... ได้นิเทศการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ บัดนี้การดำเนินการ ดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานการนิเทศการสอนตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....................................................

(.....................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้......................

|  |  |
| --- | --- |
| **ความเห็นของหัวหน้างานนิเทศการศึกษา**  ……………………………………..........…………………………………………  ……………………………………..........…………………………………………  ……………………………………..........…………………………………………  (นางปิยะธิดา อาจิณกิจ)  หัวหน้างานนิเทศการศึกษา | **ความเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานการจัดการศึกษา**  ………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………..........…………………………………………  (นางสาวรัชนีวรรณ พิมพ์ปรุ)  ผู้ช่วยอำนวยการกลุ่มงานการจัดการศึกษา |
| **ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ**  ……………………………………..........…………………………………………  ……………………………………..........…………………………………………  ……………………………………..........…………………………………………  (นางสาวโนรี บ่อเงิน)  รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง ฝ่ายบริหารวิชาการ | **ความคิดของผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง**  ………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………….....  ……………………………………..........…………………………….......  (นายธนวัฒน์ สุขเกษม)  ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง |

**เอกสารหมายเลข 1**



**แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**

**...................................................................................**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ................................................ภาคเรียนที่ ........... / ปีการศึกษา ...........................................

ชื่อผู้สอน..................................................................................................รับการนิเทศครั้งที่.........../…………………

วันที่นิเทศ....................................เวลา..........................วิชา.......................................ระดับชั้นที่สอน.....................

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับคะแนนของข้อที่กำหนด

ระดับคะแนน : 5 = มีการปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = มีการปฏิบัติดี 3 = มีการปฏิบัติปานกลาง

2 = มีการปฏิบัติพอใช้ 1 = ควรมีการปรับปรุง ไม่มี = ไม่มีการปฏิบัติในข้อนี้

| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.เอกสารทางวิชาการ** | | | | | | |
| 1.1 มีการวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำโครงสร้างรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| **2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** | | | | | | |
| 2.1 สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความชัดเจน สามารถวัดได้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ครอบคลุมทั้งด้าน KPA |  |  |  |  |  |  |
| **3. การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน** | | | | | | |
| 3.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  การการเรียนรู้ทุกข้อ) |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด/เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็นคิดเห็น |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย  เรียนสาธิต เรียนเป็นกลุ่ม การรายงานหน้าชั้น การค้นคว้านอกห้อง การปฏิบัติจริงและอื่นๆ) |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 สนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึงช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ (Active Learning) |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 สรุปบทเรียนชัดเจนเข้าใจตรงตามตัวชี้วัดและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| **4.สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | | | | | | |
| 4.1 เหมาะสมกับศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 ใช้สื่อแหล่งเรียนรู้หลากหลายและทันสมัย |  |  |  |  |  |  |
| **5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |  | |
| 5.1 กำหนดประเด็นการวัดที่สอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 วิธีการวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกแบบไว้ |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ชัดเจนเหมาะสม  ได้ชัดเจนเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน (K P A) |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไข |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน |  |  |  |  |  |  |
| 5.7 ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯ(สอบปรณัย สอบอัตนัย สอบปฏิบัติ การรายงาน การมอบหมายงาน การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม อื่นๆ(ระบุ)…. |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน** คะแนน 80 – 100 หมายถึง ดีมาก คะแนน 70 – 79 หมายถึง ดี

คะแนน 60 – 69 หมายถึง ปานกลาง คะแนน 50 – 59 หมายถึง พอใช้

คะแนนต่ำกว่า 50 หมายถึง ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน** ⬜ ดีมาก \_\_\_\_\_ ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = \_\_\_\_\_

⬜ ดี \_\_\_\_\_ ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = \_\_\_\_\_

⬜ ปานกลาง \_\_\_\_\_ ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = \_\_\_\_\_

⬜ พอใช้ \_\_\_\_\_ ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = \_\_\_\_\_

⬜ ปรับปรุง \_\_\_\_\_ ข้อ คิดเป็นค่าร้อยละ = \_\_\_\_\_

**ข้อเสนอแนะ**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(...............................................................) (...............................................................)

ผู้นิเทศ ผู้รับนิเทศ

(……………………………………………………………...)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่าย………………………………………..



**แนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**

...................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำโครงสร้างรายวิชา | มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา | มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา และมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด | มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชา  ทำเป็นรูปเล่ม และนำเสนอผู้บริหารอนุมัติใช้ | มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดและจัดทำโครงสร้างรายวิชา  และทำเป็นรูปเล่ม | มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด จัดทำโครงสร้างรายวิชา ทำเป็นรูปเล่ม และนำเสนอผู้บริหารอนุมัติใช้ |
| 2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา  และจัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา  จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา  จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน | มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนในแต่ละรายวิชา  จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน และมีบันทึกการช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล |
| 3. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน | ไม่มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน | มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน | มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญ | มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ | มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯและได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน | ไม่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน | มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน | มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญ | มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ | มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯและได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ |
| 5-7 กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องชัดเจนถูกต้องครอบคลุม KPA | ไม่กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้บางตัวชี้วัดไม่สอดคล้องและไม่ชัดเจน | กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ชัดเจนถูกต้อง | กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ชัดเจน  ถูกต้องสามารถวัดได้ | กำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ชัดเจนถูกต้อง  สามารถวัดได้ครอบคลุมทั้ง KPA |
| 8-9.การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | ไม่ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้บางตัวชี้วัด | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและเวลา | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและเวลาและเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและเวลาและเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติโดยผ่านการคิดวิเคราะห์ |
| 10.การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นเหมาะสมกับเวลา | ไม่ออกแบบกิจกรรมการเรียนไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นใช้เวลาสอนไม่เหมาะสมกับเวลา ที่กำหนด | การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นได้บางและเหมาะสมกับเวลาสอนและเวลาที่กำหนด | การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับเวลาสอนและเวลาที่กำหนด | การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดมีการสรุปกิจกรรม | การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดมีการสรุปกิจกรรมการเรียนการสอนและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ไม่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการบันทึกหลังการสอน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการบันทึกหลังการสอน และสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ด้วยวิธีการที่หลากหลายมีการบันทึกหลังการสอน สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 12. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ไม่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบันทึกหลังการสอน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบันทึกหลังการสอน และสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบันทึกหลังการสอน สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 13. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ไม่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการบันทึกหลังการสอน | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการบันทึกหลังการสอน และสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการบันทึกหลังการสอน สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| 14. มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน | ไม่มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน | มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน | มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและมีการบันทึกผลการเสริมแรง | มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนมีการบันทึกผลการเสริมแรงและสรุปผล | มีการเสริมแรงในขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนมีการบันทึกผลการเสริมแรง สรุปผลและรายงานผล |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |
| 15. มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและมีการบันทึกติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหามีการบันทึก และสรุปผลการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | มีความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหามีการบันทึก สรุปผลการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและรายงานผลเป็นรูปเล่ม |
| 16.กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด | **กิจกรรมการเรียนไม่เน้น**ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิด | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิดเขียน สื่อความ และมีการประเมิน ติดตาม | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิดเขียน สื่อความและมีการประเมิน ติดตาม รายงานผล | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการคิดเขียน สื่อความและมีการประเมิน ติดตาม รายงานผล เป็นชิ้นงาน  รูปเล่ม ฯลฯ |
| 17. มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม | สรุปบทเรียนไม่ชัดเจน ไม่เข้าใจและไม่มอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม | มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม | มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม และมีการบันทึกผลการมอบหมายงาน | มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสมมีการบันทึกผลการมอบหมายงานและสรุปผล | มีการสรุปบทเรียนชัดเจน เข้าใจและมอบหมายงานให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสมมีการบันทึกผลการมอบหมายงานสรุปผลและรายงานผล |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 18-19.เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง | สื่อและแหล่งเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับผู้เรียน | สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง | สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง | สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยเพิ่มศักยภาพความสามารถผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง |
| 20. มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน | ไม่มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน | มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน | มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอน ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ | มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอนได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ | มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามแผน ฯ ก่อนสอนได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯและได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ |
| 21. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและมีการบันทึกการใช้สื่อ | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยมีการบันทึกการใช้สื่อและมีการปรับปรุงพัฒนาสื่อ | ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยมีการบันทึกการใช้สื่อ มีการปรับปรุงพัฒนาสื่อ สรุปผลการใช้สื่อ และรายงานผล |
| 22.วัดผลประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | มีการวัดผลประเมินผลบางตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | มีการวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ออกแบบไว้ | การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ออกแบบไว้ | การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ออกแบบไว้ | การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ออกแบบไว้ได้ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 23. มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรม | มีการวัดผลประเมินผล | มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรม | มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมและมีการบันทึกการวัดผล ประเมินผล | มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมมีการบันทึกการวัดผล ประเมินผล และสรุปผล | มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรม  มีการบันทึกการวัดผล ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล |
| 24-25. เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุม  ทั้ง 3 ด้าน ( K P A ) | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ไม่มีความชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ( K P A ) | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ( K P A ) | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ( K P A )ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ( K P A )ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC)จากผู้เชี่ยวชาญและได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ | เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ( K P A )ได้รับการตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯและได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการนิเทศ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 26. มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่อง | ไม่มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือแก้ไขอย่างต่อเนื่อง | มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่อง | มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่องและมีการบันทึกการการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน | มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่องมีการบันทึกการการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนและสรุปผล | มีการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกการการกำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน สรุปผลและรายงานผล |
| 27. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีส่วนร่วมในการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมินและมีการบันทึกผลการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมินมีการบันทึกผลการประเมิน และสรุปผลการประเมิน | ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมินมีการบันทึกผลการประเมิน สรุปผลการประเมินและรายงานผล |
| 28. ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯ | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลไม่สอดคล้องตรงตามเป้าหมายหลักสูตรฯ | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลสอดคล้องตรงตามเป้าหมายหลักสูตรฯ | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯ | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯมีการบันทึกผลการประเมิน และสรุปผลการประเมิน | ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรฯมีการบันทึกผลการประเมิน สรุปผลการประเมินและรายงานผล |

**เอกสารหมายเลข 2**

****

**แบบการสังเกตการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้นิเทศ**

**ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**

**...................................................................................**

**ชื่อครูผู้สอน…………………………………….......................... กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................**

**รหัสรายวิชา...................รายวิชา....................................( ) พื้นฐาน ( ) เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...........**

**ดำเนินการนิเทศเมื่อ วันที่ ..............เดือน ..........................พ.ศ. ........... เวลา .................. น.**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ รายการสังเกตการสอนและแสดงข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

| **รายการประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** |
| --- | --- | --- |
| **1. การนำเข้าสู่บทเรียน** |  |  |
| 1.1 มีการแจ้งตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |
| 1.2 มีการแจ้งถึงวิธีการเรียน/กิจกรรม/งานที่ต้องทำ |  |  |
| 1.3 มีการทบทวน เชื่อมโยงกับเรื่องที่เรียนผ่านมา |  |  |
| **2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** |  |  |
| 2.1 เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ |  |  |
| 2.2 จัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรมที่ออกแบบ |  |  |
| 2.3 มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากแผนการสอนให้มีความหลากหลาย |  |  |
| **3. การใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน** |  |  |
| 3.1 ใช้สื่อตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 3.2 มีการ ใช้สื่อ/ นวัตกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |
| **4. การใช้คำถาม/มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น** |  |  |
| 4.1 เป็นคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมและสอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |
| 4.2 เป็นคำถามที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมทำงาน |  |  |
| **5. การมอบหมายภารงาน/ชิ้นงาน** |  |  |
| 5.1 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม |  |  |
| 5.2 มอบหมายงานเป็นการบ้านหรือนอกเวลา |  |  |
| **6. การสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม** |  |  |
| 6.1 มีการสอดแทรกทันทีที่เกิดเหตุการณ์ หรือเมื่อมีโอกาส |  |  |
| **7. การวัดผลและประเมินผล** |  |  |
| 7.1 มีการวัดประเมินผลตามที่สอดคล้องครอบคลุมกับตัวขี้วัด |  |  |
| 7.2 การวัดผลและประเมินผลมีความหลากหลาเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |
| **8. การสรุปบทเรียน** |  |  |
| 8.1 ให้ผู้เรียนสรุปบทเรียนด้วยตนเอง |  |  |
| 8.2 ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน |  |  |
| **9. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน/นักเรียนกับนักเรียน** |  |  |
| 9.1 ครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก |  |  |
| 9.2. มีปฏิสัมพันธ์หรือบรรยากาศที่ส่งเสริมช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน |  |  |
| **10. การควบคุมชั้นเรียน/การดูแลช่วยเหลือนักเรียน** |  |  |
| 10.1 มีการควบคุมชั้นเรียนที่ดี |  |  |
| 10.2 มีการดูแลช่วยเหลือและเสริมแรงนักเรียน |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ..................................................ผู้รับการนิเทศ  (.............................................................) | ลงชื่อ...................................................ผู้เชี่ยวชาญนิเทศ  (.............................................................) |
| ลงชื่อ...................................................ผู้เชี่ยวชาญนิเทศ  (.............................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | ลงชื่อ................................................................  (......................................................)  รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

**เอกสารหมายเลข 3**

****

**แบบนิเทศติดตามการนิเทศการเรียนการสอน**

**ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**

**...................................................................................**

**ชื่อครูผู้สอน…………………………………….......................... กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................**

**รหัสรายวิชา...................รายวิชา....................................( ) พื้นฐาน ( ) เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...........**

**ดำเนินการนิเทศ วันที่ ..............เดือน ..........................พ.ศ. ........... เวลา .................. น.**

1. **ใช้รูปแบบการนิเทศ เทคนิค /วิธีการ/ขั้นตอน /กระบวนการ/เครื่องมือ อย่างไร**

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. **สรุปผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ**

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. **ปัญหา/อุปสรรค**

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. **ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการนิเทศ/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ..................................................ผู้รับการนิเทศ  (.............................................................) | ลงชื่อ...................................................ผู้เชี่ยวชาญนิเทศ  (.............................................................) |
| ลงชื่อ...................................................ผู้เชี่ยวชาญนิเทศ  (.............................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | ลงชื่อ................................................................  (................................................)  รองผู้อำนวยการโรงเรียน |