**เอกสารหมายเลข 5**

**แผนพัฒนากลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2561 -2563**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

**เป้าประสงค์** พัฒนาผู้เรียนทุกระดับอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมายตามปีการศึกษา** | **กลยุทธ์ริเริ่ม** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| 1.ยกระดับผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ | 80 | 82 | 84 |  |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 80 | 82 | 84 |  |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 75 | 77 | 81 |  |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 95 | 97 | 100 |  |
| 5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 80 | 82 | 84 |  |
| 6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 80 | 82 | 84 |  |

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

**เป้าประสงค์** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมายตามปีการศึกษา** | **กลยุทธ์ริเริ่ม** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | 1.ร้อยละของผู้เรียนมีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 80 | 82 | 84 |  |
| 2.ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 80 | 82 | 84 |  |
| 3.ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 80 | 82 | 84 |  |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 80 | 82 | 84 |  |

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์** โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมายตามปีการศึกษา** | **กลยุทธ์ริเริ่ม** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| 1.จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  | 95 | 97 | 100 |  |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 80 | 82 | 84 |  |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 80 | 82 | 84 |  |
| 4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 80 | 82 | 84 |  |
| 5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 80 | 82 | 84 |  |

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

**เป้าประสงค์** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประสานความร่วมมือกับเครือข่าย

 สมาคมและกรรมการสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย ตามปีการศึกษา** | **กลยุทธ์ริเริ่ม** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| กระบวนการบริหารและการจัดการ | 1. เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 95 | 97 | 100 |  |
| 2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 80 | 82 | 84 |  |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | 90 | 92 | 94 |  |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | 90 | 92 | 94 |  |
| 5. ผลสำเร็จขอสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 90 | 92 | 94 |  |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 80 | 82 | 84 |  |