แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนปากช่อง ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนปากช่อง

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากช่อง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนปากช่องแล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านวิชาการ	จำนวน	๑๓,๙๕๖,๑๙๕	บาท
งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	๗,๕๙๒,๑๒๓	บาท
งบด้านบริหารบุคคล	จำนวน	๓,๗๑๒,๘๐๐	บาท
งบด้านบริหารงบประมาณ	จำนวน	๒,๔๓๒,๐๐๐	บาท
งบรายจ่ายประจำ	จำนวน	๓,๐๔๖,๘๐๐	บาท
งบพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน	จำนวน	๖๔๗,๖๕๔	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๓๑,๓๘๗,๕๗๒	บาท

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(นายมรกต พัดน้อย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปากช่อง

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยุทธศาสตร์ใส่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดที่รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของชาติ โดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว ได้ส่วนการจัดทำยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นต้องมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดได้มีกรอบแนวทางการดำเนินการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนปากช่อง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องขับเคลื่อนระบบต่าง ๆ ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องบ่งชี้และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามกระบวนการ การปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนโดยมีโครงการ/ กิจกรรมเพื่อให้เห็นภาพรวมของงาน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจและสามารถใช้ประกอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการได้และสอดคล้องตามทิศทางกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี การดำเนินงานเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน มีการประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้เกิดเอกภาพในการปฏิบัติงานโดยหลักธรรมาภิบาลโปร่งใสและตรวจสอบได้ชัดเจน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้คงใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อส่งต่อการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ท้ายนี้โรงเรียนขอขอบพระคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้ให้เสร็จลุล่วงด้วยดี

(นางพัชรี รักษาสุวรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	
ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน	๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะประเภทของสถานศึกษา	๖
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา	๘
รางวัลและผลงานดีเด่น	๑๐
สภาพชุมชนโดยรวม	๑๖
แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้	๑๘
อื่นๆ โครงสร้างการบริหารงานปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา	๒๐
ตอนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	
วิสัยทัศน์	๓๒
พันธกิจ	๓๒
เป้าประสงค์	๓๒
ประเด็นกลยุทธ์	๓๓
ตอนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๔๗
ตอนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๔.๑ โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา	๕๓
๔.๒ โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๕๖
๔.๓ โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗	
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๕๙
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	๕๙
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๙
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๕๙
ตอนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
๕.๑ ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ	๖๑
๕.๒ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	๖๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๘๒

ตอนที่ ๑
สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน (School Profile)

ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนปากช่อง เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๔ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ณ บริเวณที่ดินประมาณ ๒ ไร่ ทางทิศตะวันตกของโรงเรียนบ้านปากช่อง (คุรุสามัคคี ๑) ในปัจจุบัน ซึ่ง ร.ต.ต.เปล่ง วรรณมณฑา บริจาคให้

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ นายอยู่ สินจันทึก และนางถนอม สินจันทึก บริจาคที่ดิน ณ หมู่บ้านหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง เนื้อที่ ๕๕ ไร่ ให้เป็นที่ก่อตั้งโรงเรียน และได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๘ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนได้เนื้อที่เพิ่มเติมอีกจำนวน ๕๕ ไร่ ๓ งาน ๑๐ ตารางวา จากหนังสือ นส. ๓ ก เลขที่ ๓๙ หมายเลข ๕๒๓๘ แผ่นที่ ๓๗ ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์ ของทางอำเภอมอบให้เพื่อใช้ในการศึกษาของโรงเรียนปากช่อง

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เล่มที่ ๓๙ หมายเลข ๓๐๕๘๖ ที่ดินเลขที่ ๓๑๔ เนื้อที่ ๑๑๓ ไร่ ๒ งาน ๔๙ ตารางวา ซึ่งเป็นเนื้อที่ปัจจุบันของโรงเรียนปากช่อง

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ สำนักงานที่ดินจังหวัดนครราชสีมาออกหนังสือที่ นม. ๐๐๑๙.๐๔/๔๔๓๑ รับรองแนวเขตที่ดินของโรงเรียนปากช่อง จำนวน ๑๘ ไร่ ๙๙ ตารางวา รวมที่ดินทั้งสิ้น ๑๓๐ ไร่ ๓ งาน ๔๘ ตารางวา

ที่ตั้ง

โรงเรียนปากช่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑๓๗ ถนนนิคม-ลำตะคอง ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๓๐

โทรศัพท์ ๐-๔๔๓๑-๑๐๙๘, ๐-๔๔๓๑-๓๕๘๘ โทรสาร ๐-๔๔๓๑-๓๕๘๙

Website: www.pcschool.ac.th , E-Mail: Pakchongschool๑@gmail.com

สภาพชุมชน

การประกอบอาชีพ จากข้อมูลพื้นฐานพบว่าประชากรในเขตอำเภอปากช่องส่วน ใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่ ทำสวน ทำการประมง ปศุสัตว์ รองลงมาคือการ ประกอบอาชีพรับจ้าง

รายได้ จากข้อมูลพบว่า รายได้เฉลี่ยของประชากรอำเภอปากช่องจำนวน ๕๙,๕๒๑.๑๓ บาทต่อ คนต่อปี และตำบลที่มีรายได้สูงสุด คือตำบลโป่งตาลองจำนวน ๗๑,๒๓๖.๖๗ บาทต่อคนต่อปี ซึ่งถือได้ว่า สูงกว่ารายได้เฉลี่ยของจังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนปากช่อง ถนนนิคมลำตะคอง ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ ๑๒ ตำบล โดยมีชื่อหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการดังต่อไปนี้ (อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้)

ปรัชญาของโรงเรียน

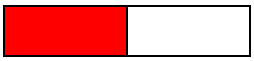
"จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม"

คติพจน์ของโรงเรียน

"สุขา สงฺฆสฺส สามคฺคี" ความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ ก่อให้เกิดสุข

สีประจำโรงเรียน

"สีแดง – ขาว"



อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ช.

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

"โรงเรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ คู่ความดี มีความสุข ก้าวทันเทคโนโลยี สู่สากลอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐"

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ โรงเรียนปากช่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

๑.๒ ที่ตั้งเลขที่ ๑๓๗ ถนนนิคม-ลำตะคอง ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๓๑-๑๐๙๘, ๐-๔๔๓๑-๓๕๘๘ โทรสาร ๐-๔๔๓๑-๓๕๘๙

๒. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๔	๓๐๑	๕๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒๔	๒๙๒	๕๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๘	๒๗๗	๔๘๕
รวม	**๖๕๖**	**๘๗๐**	**๑,๕๒๖**
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๓	๓๓๑	๕๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๙	๓๔๘	๕๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๓	๓๔๖	๕๒๙
รวม	**๕๗๕**	**๑,๐๒๕**	**๑,๖๐๐**

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๖๘๕	๒๑.๙๑
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) ๕. อื่น ๆ	๕๓๐	๑๖.๙๕
รวม	๑,๒๑๕	๓๘.๘๖

๒.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๔	๐.๑๓
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว ตามคำตัดสินของแพทย์)	๑๗	๐.๕๔
๔. อื่น ๆ		
รวม	๒๑	๐.๖๗

๒.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๗ : ๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๘ : ๑

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		๑			๑			๑		๑	
รองผู้อำนวยการ	๔				๔		๓	๑	๔		
ครูประจำการ	๕๑	๙๕		๑๒๑	๒๕	๑๑	๑๑๐	๒๕	๗๒	๔๘	๒๖
พนักงานราชการ	๑		๑				๑		๑		
ครูอัตราจ้าง(สพฐ.)		๑		๑			๑			๑	
ครูอัตราจ้าง (เงินรายได้)		๒		๒			๒		๒		
นักการ/ภารโรง	๑		๑					๑			๑
จนท.ธุรการ (สพฐ.)	๑			๑			๑			๑	
ครูอัตราจ้าง (EP)	๓			๓		๑	๒		๑	๒	
ครูอัตราจ้าง (PDEL)	๓			๓		๒		๑	๓		
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๑๗	๓	๑๗		๖	๑๓	๑	๙	๑๐	๑
แม่บ้านทำความสะอาด		๘	๘				๒	๖	๘		
ช่างกึ่งฝีมือทั่วไป	๓		๓				๑	๒	๓		
ครูช่วยสอน Co-Teacher	๑			๑		๑			๑		
จนท.รักษาความปลอดภัย	๒		๒				๒		๒		
อื่น ๆ (ระบุ...)											
รวม	**๗๓**	**๑๒๔**	**๑๘**	**๑๔๙**	**๓๐**	**๒๑**	**๑๓๘**	**๓๘**	**๑๐๘**	**๖๓**	**๒๘**

๓.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก(ปริญญาตรี)

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก(ปริญญาตรี) (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๘
คณิตศาสตร์	๑๑
สังคมศึกษา	๖
วิทยาศาสตร์	๖
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๔
แนะแนว	๔
ศิลปศึกษา	๔
ภาษาอังกฤษ	๑๖
อื่นๆ.....	๘๖
รวม	๑๔๖

๓.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๘๐ คน (**คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๗๙**)

๓.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๘๖ คน (**คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๙๑**)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๓.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนครูจำแนกตามวิทยฐานะ(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔๑
ชำนาญการ	๔๘
ชำนาญการพิเศษ	๕๗
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๔๖

๔. รางวัลและผลงานดีเด่น (ปีที่ผ่านมา ๑ ปีการศึกษา)

ตารางที่ ๗ แสดงรางวัลและผลงานดีเด่น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษา			
๑.	เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเติมเต็ม	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ผู้บริหารสถานศึกษา				
๑.	นางพัชรี รักษาสุวรรณ	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "คนดีศรีย่าโม" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๒.	นายสายัณห์ นิชารัมย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ส.ร.ก.ศ.	๒๕๖๗
๓.	นายพร้อมกูรณ์ อนิสสิต	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโครงการ ครูดีศรี สกสค.จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๗	สกสค.	๒๕๖๗
	นายพร้อมกูรณ์ อนิสสิต	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ส.ร.ก.ศ.	๒๕๖๗
๔.	นายสิปปกร ศรีลมุล	ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ที่ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ ปี ๒๕๖๗	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
	นายสิปปกร ศรีลมุล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ส.ร.ก.ศ.	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑.	นางกัณวิศรณ์ แก้วเจริญสันติสุข	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่น" เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๒.	นางสาวณัฐภัสสร วงษ์ยี่หวา	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่น" เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๓.	นายวิทวัช เหมือดขุนทด	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่น" เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๔.	นายธนวิชญ์ ขาวสว่าง	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่น" เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๕.	นางสุภัค เจียระกุล	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่น" เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๖.	นายธนสาร สีรักษ์	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่น" เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๗.	นางสาวสุจิตตรา เจนงาน	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่น" เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๘.	นายธณกร ญาติสันเทียะ	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูดีเด่น" เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๙.	นางอาทิตยา แสนใหม่	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ผู้นำนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาด้านการสอนในศตวรรษที่ ๒๑" ประจำปี ๒๕๖๘	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๑๐.	นางปริชาติ บุญช่วยสุวรรณ	ได้รับโล่เกียรติยศบุคคลดีเด่น	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
๑๑.	นางสาวหทัยนาถ พุ่มเกาะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ผลงานภาษาไทยเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๑๒.	นางสาวอัญชิษฐา บุญยืน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ผลงานภาษาไทยเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นักเรียน				
๑.	นางสาวนับดาว นามตาปี	คะแนนสอบ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๒.	นายพิสิษฐ์ธัญ ศุภรณ์พานิช	คะแนนสอบ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๓.	นายอาชวิน สุขเวสพงษ์	คะแนนสอบ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๔.	นายรชต ชาวสวน	คะแนนสอบ O – NET วิชาคณิตศาสตร์ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
๕.	นายเตชิต เสมอเหมือน	คะแนนสอบ O – NET วิชาภาษาอังกฤษ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๖.	นายพงศกร มีผูก	คะแนนสอบ O – NET วิชาภาษาอังกฤษ ๙๕.๐๘ คะแนน (มีคะแนนสูงสุดใน สพม. นครราชสีมา) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพม.นครราชสีมา	๒๕๖๗
๗.	นายอภิวัฒน์ เดชสิงห์ นางสาวปัณฑิตา ต้นคำ นางสาวจีรนันท์ รัชตจิระโยธิน	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม Coding Bootcamp และได้เป็นตัวแทนเข้าไปแข่งในระดับประเทศ ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร		๒๕๖๗
๘.	นางสาวจิรัชญา วิสูตรศักดิ์	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๑ วิชาคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒๕๖๗
๙.	นางสาวณิชาภัทร จันทดวง	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒๕๖๗
๑๐.	นายเอกพัชร์ นวลหมื่นไวย	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒๕๖๗
๑๑.	นายพีรณัฐ นักบรรเลง	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิก	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
		วิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	
๑๒.	เด็กชายพีรวิชญ์ ขุงชัยภูมิ	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๑ วิชาดาราศาสตร์ ม.ต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒๕๖๗
๑๓.	เด็กชายกัณณพงศ์ บรรสาร	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๑ วิชาดาราศาสตร์ ม.ต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒๕๖๗
๑๔.	นายวชิรวิทย์ วงษ์โท	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒๕๖๗
๑๕.	นายพีรณัฐ นักบรรเลง	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๒ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒๕๖๗
๑๖.	เด็กชายพีรวิชญ์ ขุงชัยภูมิ	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าอบรมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.) ค่าย ๒ วิชาดาราศาสตร์ ม.ต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
๑๗.	นายพันเลิศ ปรุงเรือน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ชาย รุ่นฟินเวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗	KRABI GAMES ๒๐๒๔	๒๕๖๗
๑๘.	นายพันเลิศ ปรุงเรือน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทต่อสู้ รุ่นเยาวชนชาย น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	กาฬสินธุ์เกมส์	๒๕๖๗
๑๙.	เด็กหญิงนริศา นันโท	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๑ กิโลกรัม และได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภททีมหญิงและทีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	กาฬสินธุ์เกมส์	๒๕๖๗
๒๐.	นายพันเลิศ ปรุงเรือน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ชาย รุ่นฟินเวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗	KRABI GAMES ๒๐๒๔	๒๕๖๗
๒๑.	นายพันเลิศ ปรุงเรือน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทต่อสู้ รุ่นเยาวชนชาย น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	กาฬสินธุ์เกมส์	๒๕๖๗
๒๒.	เด็กหญิงนริศา นันโท	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๑ กิโลกรัม และได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภททีมหญิงและทีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	กาฬสินธุ์เกมส์	๒๕๖๗
๒๓.	นายธนวัฒน์ วันสูงเนิน และนายญาณกร สังข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ของการแข่งขันกีฬาวอลเล่ย์บอลชายหาด	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเพชรบูรณ์	๒๕๖๗

ประเภทรางวัล	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
		เพชรบูรณ์ - ซีเล็ค รุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬาวอลเล่ย์บอลชายหาดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗		

๔. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๔.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓,๑๒๖	๗๔๒	๒๓.๗๓	๒,๑๒๕	๖๗.๙๘	๒๕๙	๘.๒๖

๔.๒อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพหลักของผู้ปกครอง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๔๘๔	๑๕.๔๘
ค้าขาย	๗๘๗	๒๕.๑๘
เกษตรกร	๔๐๔	๑๒.๙๒
รับจ้าง	๑,๐๑๗	๓๒.๕๓
ไม่มีอาชีพ	๑๑๗	๓.๗๔
อื่น ๆ	๓๑๗	๑๐.๑๔

๔.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓,๑๐๖	๙๙.๓๖
คริสต์	๑๐	๐.๓๒
อิสลาม	๑๐	๐.๓๒

๔.๓รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนผู้ปกครองจำแนกตามรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๑๗	๓.๗๔
๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๙	๙๖.๒๖

๕. แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๕.๑ ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง (ในอาคารเรียน)

๕.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๕.๒.๑ ศูนย์เรียนรู้ภาษาไทย

๕.๒.๒ ศูนย์เรียนรู้คณิตศาสตร์

๕.๒.๓ ห้องแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษา

๕.๒.๔ ศูนย์เรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕.๒.๕ หอศิลปวัฒนธรรมโรงเรียนปากช่อง

๕.๒.๖ ห้องแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT CENTER)

๕.๒.๗ แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ จุฬาออนไลน์ (ห้องสมุดออนไลน์)

๕.๒.๘ ห้องแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนปากช่อง

๕.๓ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๕.๓.๑ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

๕.๓.๒ ศูนย์วิจัยลำตะคอง

๕.๓.๓ โรงไฟฟ้าสูบกลับ

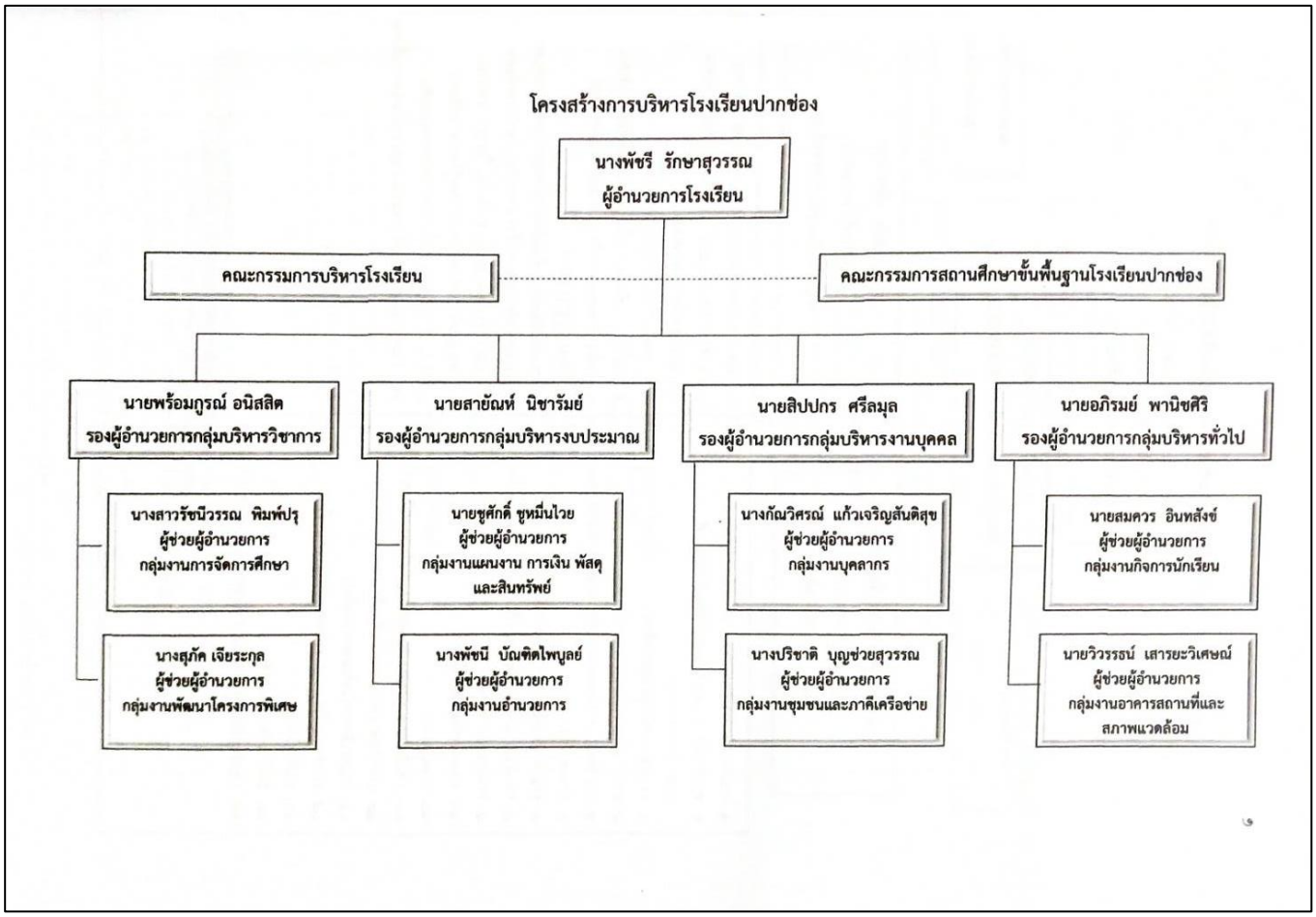
๕.๓.๔ โรงพยาบาลปากช่องนานา

๕.๓.๕ ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่างแห่งชาติ

๕.๓.๖ กรมปศุสัตว์ สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์

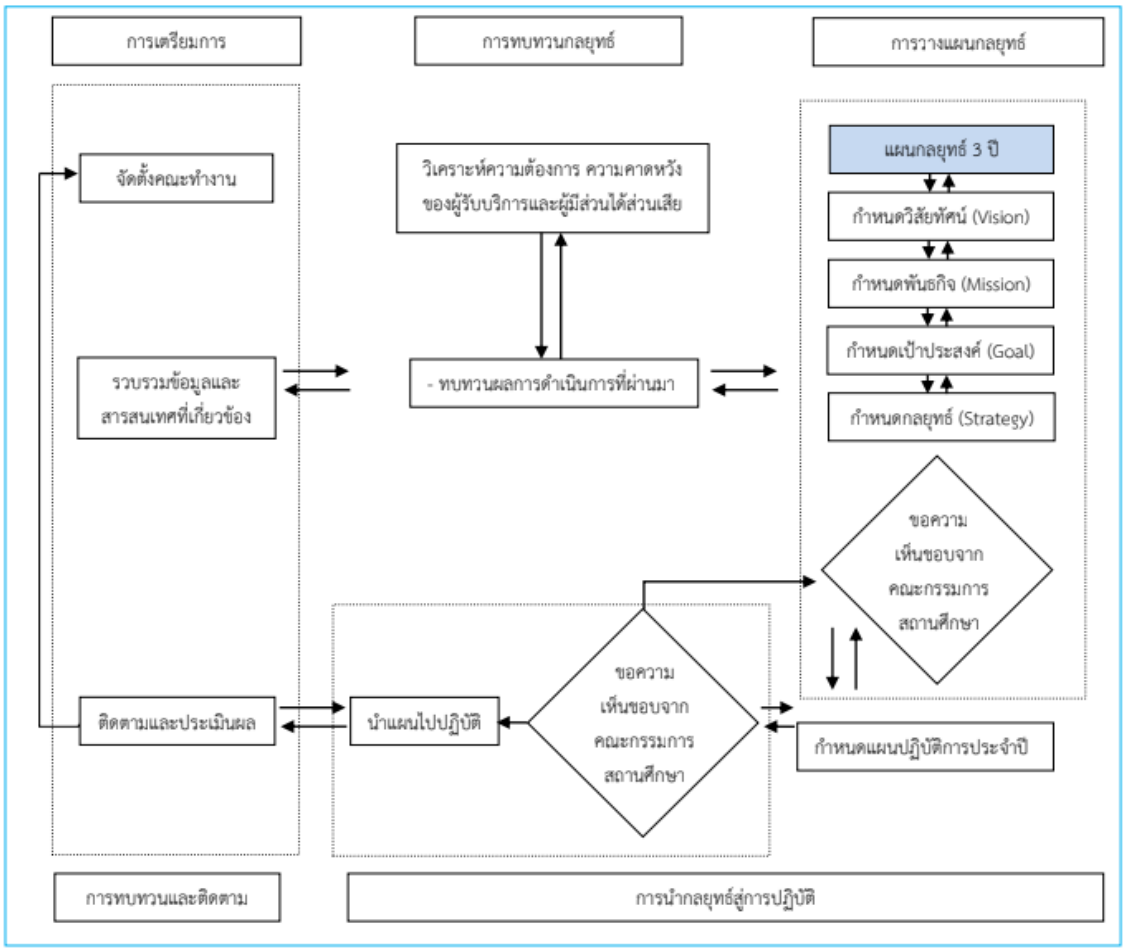
๖. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

๖.๑ โครงสร้างการบริหารงานปีการศึกษา ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพองค์กรเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน โอกาสและอุปสรรคของสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ในการดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กรของโรงเรียนปากช่อง มีกรอบในการดำเนินการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้



แสดงกรอบการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

กระบวนการวางแผนกลยุทธ์

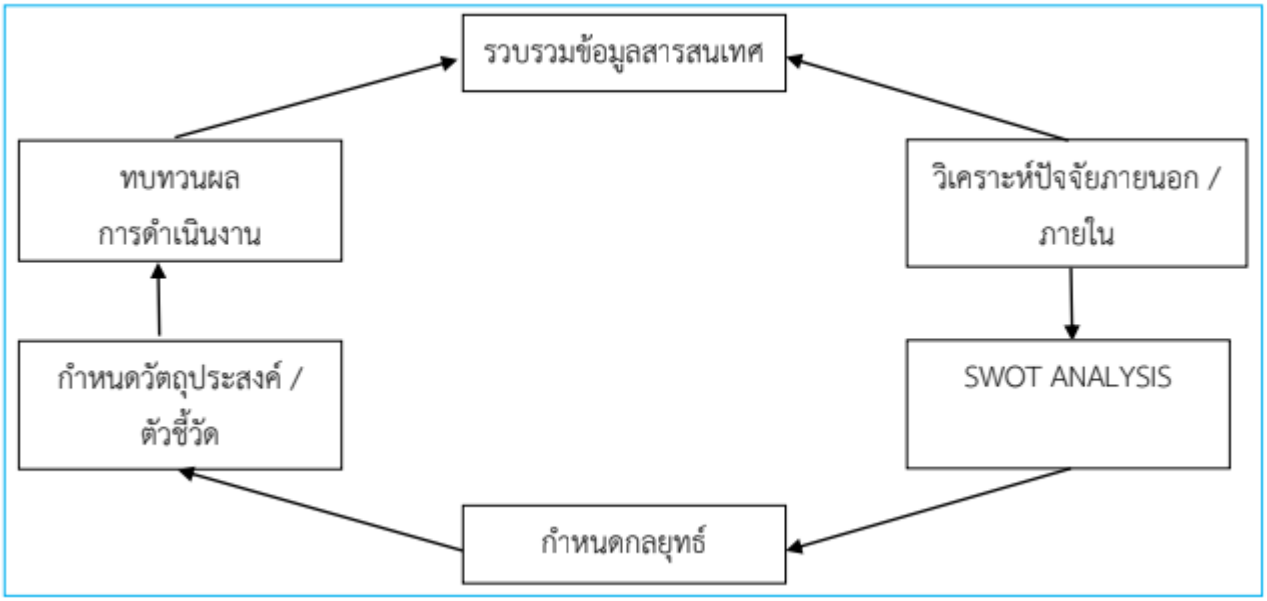
โรงเรียนปากช่องมีการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทบทวนแผนกลยุทธ์ทุกปี เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านกระบวนการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจากตัวแทนครูและบุคลากร ผู้ปกครอง สมาคมนักเรียนเก่า สมาคมผู้ปกครองและครู และเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนประกาศใช้ โดยมีกระบวนการ ดังนี้

ตารางแสดงกระบวนการวางแผนกลยุทธ์

กระบวนการและกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้มีส่วนร่วม	ระยะเวลาดำเนินการ
การเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	- งานนโยบายและแผน	กุมภาพันธ์
การทบทวนกลยุทธ์ 1. วิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาโดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ 4. จัดทำ SWOT ANALYSIS	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - งานนโยบายและแผน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม
การวางแผนกลยุทธ์ 1. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ 2. จัดทำแผนกลยุทธ์ 3 ปี 3. พิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ 4. เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 5. ขอความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา 6. ประกาศใช้ 7. ติดตามและประเมินผล	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - งานนโยบายและแผน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - กรกฎาคม

กระบวนการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์

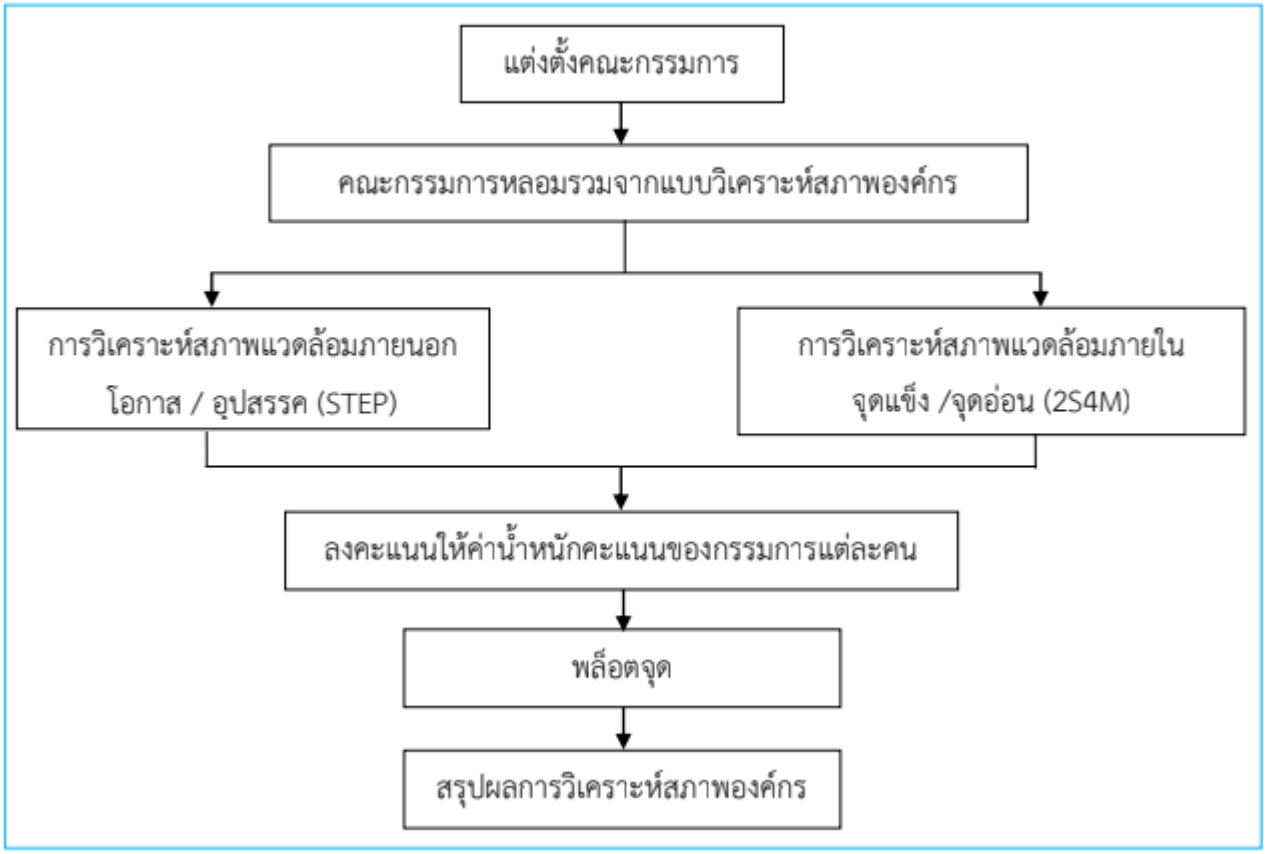
การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ดำเนินการโดยการทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาจากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตอบสนองแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ แล้วจึงรวบรวมข้อมูลความต้องการนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กรกรทำ SWOT ANALYSIS จึงนำผลมากำหนดกลยุทธ์ และกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติต่อไป



ภาพ แผนผังแสดงกระบวนการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์

ขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพองค์กร

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ หลังจากนั้นคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วยฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยองค์ประกอบของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานโดย SWOT Analysis ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง (Strength) หรือ จุดอ่อน (Weakness) โดยทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล / สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้



ภาพ แสดงขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพองค์กร

๑.ผลการวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนปากช่อง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทำให้แต่ละฝ่ายมีอิสระในการทำงาน ๓. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทต่อการจัดการศึกษา ๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย	๑. ระบบการบริหารงานธุรการมีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ ๓. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา ๕. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ผลการวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนปากช่อง (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๖. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๗. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ๘. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๙. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๑๐. โรงเรียน มีการจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ ๑๑. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๑๒. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๑๓. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๑๔. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	๖. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมากทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ๗. โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูงมากทำให้งบประมาณส่วนอื่นลดลง ๘. มีการเปลี่ยนบุคลากรในการรับผิดชอบงานทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ๙. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน ๑๐. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

๒. ผลการวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนปากช่อง

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนมีชื่อเสียง มีความพร้อม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครอง มีค่านิยมที่ดีต่อโรงเรียน จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน ๒. ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเมืองมี ความพร้อมด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ๔. มีสถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านบุคคล สถานที่ เอกสาร วัสดุและอุปกรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษาให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอน และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมีชื่อเสียง ๖. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ทำให้มีการพัฒนาด้านวิชาการ ๗. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๘. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๙. อุปกรณ์เทคโนโลยีราคาถูกลงส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ ๑๐. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้เพียงพอต่อการสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียน ๑๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน บริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๑. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อยั่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี ๒. โรงเรียนมีความหลากหลายทางด้านสังคม นักเรียนมาจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ๓. ที่ตั้งของโรงเรียนมีถนนที่คับแคบทำให้การจราจรติดขัดในช่วงเวลาเร่งด่วน ๔. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน มีเสียงรบกวนจากยานพาหนะ ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ๕. แหล่งบริการด้านเทคโนโลยีเน้นการเปิดบริการเกมคอมพิวเตอร์ ส่งผลกระทบต่อการใช้เวลานอกโรงเรียนของนักเรียน ๖. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๗. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยครั้งส่งผลการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๘. โยบายการจัดสรรงบ ประมาณรายหัวของรัฐบาลที่จัดสรรให้โรงเรียนยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๙. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ๑๐. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพระราชบัญญัติการศึกษาส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๒๐	๔.๑๙	๓.๘๘	๐.๘๔	๐.๗๘	๐.๐๖
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (S๒)	๐.๑๔	๔.๑๘	๓.๘๓	๐.๕๙	๐.๕๔	๐.๐๕
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๖	๓.๓๗	๔.๐๔	๐.๕๔	๐.๖๕	-๐.๑๑
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M๒)	๐.๑๒	๓.๙๙	๓.๙๓	๐.๔๘	๐.๔๗	๐.๐๑
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๐	๓.๘๙	๓.๖๖	๐.๓๙	๐.๓๗	๐.๐๒
๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๘	๔.๑๒	๓.๖๗	๑.๑๕	๑.๐๓	๐.๑๓
สรุปปัจจัยภายใน				**๓.๙๘**	**๓.๘๒**	**๐.๑๖**
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				**๐.๐๘**		

หมายเหตุ ผลของน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย ได้มาจากการคิดแบบค่าเฉลี่ยของจุดแข็งและจุดอ่อนโดยตัวเลข ทศนิยม ๒ หลัก ค่าที่เห็นในตารางเป็นค่าประมาณการ

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกองค์กร (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (S)	๐.๓๔	๔.๓๔	๓.๕๕	๑.๔๗	๑.๒๑	๐.๒๗
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๒	๔.๐๔	๓.๔๘	๐.๘๙	๐.๗๗	๐.๑๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓๑	๓.๙๑	๔.๐๕	๑.๒๑	๑.๒๖	-๐.๐๔
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๑๓	๓.๙๕	๓.๘๖	๐.๕๑	๐.๕๐	๐.๐๑
สรุปปัจจัยภายนอก				**๔.๐๙**	**๓.๓๗**	**๐.๓๖**
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**๐.๑๘**		

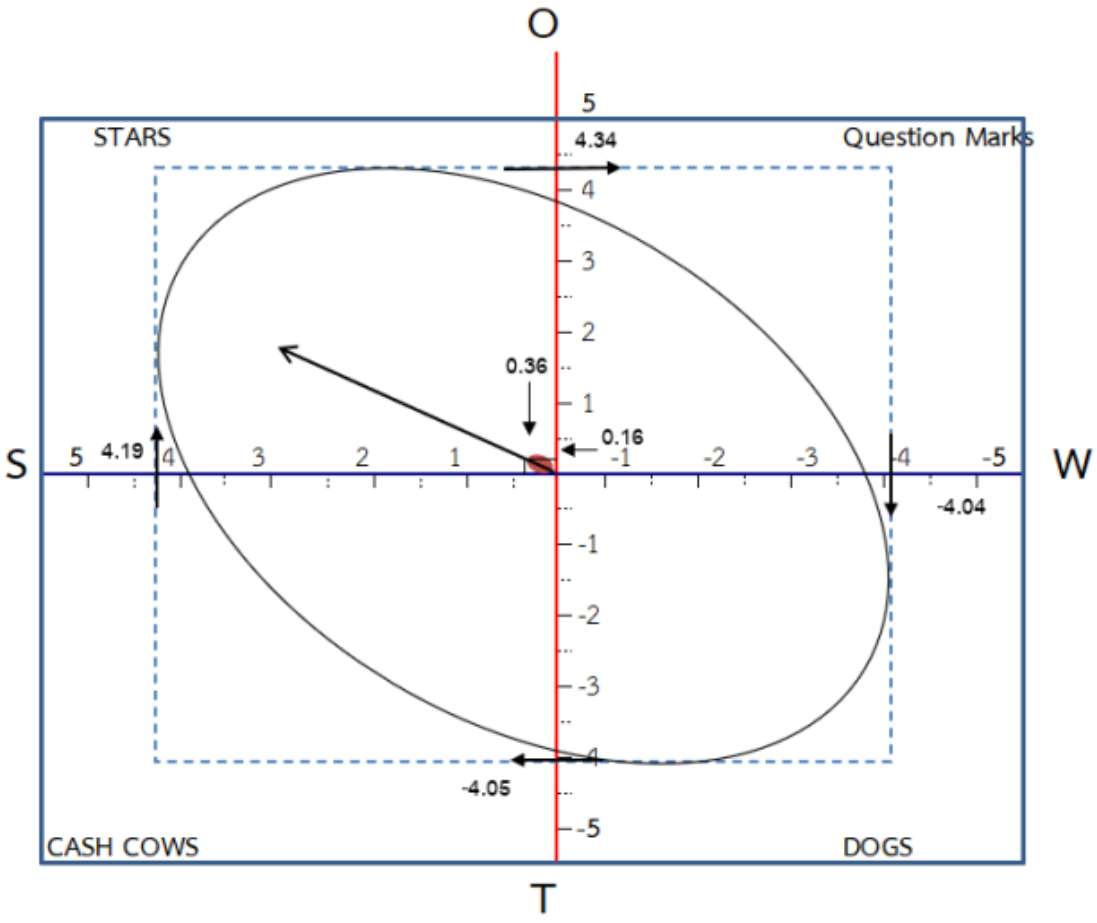
<u>หมายเหตุ</u> ผลของน้ำหนัก **x** คะแนนเฉลี่ย ได้มาจากการคิดแบบค่าเฉลี่ยของจุดโอกาสและอุปสรรคโดยตัวเลขทศนิยม ๒ หลัก ค่าที่เห็นในตารางเป็นค่าประมาณการ

ตารางแสดงการกำหนดสภาพน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	**ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง**
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	**๐.๐๖**
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	**๐.๐๕**
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	**-๐.๑๑**
๔. ด้านประสิทธิทางการเงิน (Money = M๒)	**๐.๐๑**
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	**๐.๐๒**
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	**๐.๑๓**
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	**๐.๑๖**

ตารางแสดงการกำหนดสภาพน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	**ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง**
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	**๐.๒๗**
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	**๐.๑๒**
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	**-๐.๐๔**
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	**๐.๐๑**
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (STEP)	**๐.๓๖**



กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

อธิบายจากกราฟ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนปากช่อง พบว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม และสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง เหมาะสมต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษา ในทิศทางพัฒนาเพื่อความยั่งยืน และสร้างความเจริญเติบโตให้มีการพัฒนาต่อไป เพราะโรงเรียนอยู่ใน ตำแหน่งดาวรุ่ง หรือ STAR

จากผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ดังกล่าว โรงเรียนนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทาง และวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สรุปผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนปากช่อง

๑. สภาพแวดล้อมภายใน

๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S๑)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เพราะโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย กำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย รวมถึงภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดีบุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน

ในส่วนของจุดอ่อน ได้แก่ การกระจายงานภาระงานพิเศษไม่เท่าเทียมกัน ครูบางส่วนมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๑.๒ ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S๒)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะของผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ กีฬา ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายตามสภาพจริงจัดบรรยากาศอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

ในส่วนของจุดอ่อน ได้แก่ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ และผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้โรงเรียนความหลากหลายทางด้านสังคม เช่น นักเรียนที่อยู่ในตัวเมือง และนักเรียนที่มาจากเขตพื้นที่รอบนอกยังมีปัญหาในการปรับตัวส่งผลให้นักเรียนเหล่านั้นอาจต้องย้ายออกระหว่างปีการศึกษา

๑.๓ ด้านบุคลากร (Man : M๑)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ครูมีคุณวุฒิความรู้ ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ครูผู้สอนมีจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในส่วนที่เป็นจุดอ่อน คือครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารการใช้สื่อเทคโนโลยี ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก และการกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M๒)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐหน่วยงานอื่นและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ

ในส่วนของจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคสูงมากทำให้มีค่าใช้จ่ายในส่วนอื่น ๆ ลดลง

๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี อาคารสถานที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก สามารถใช้พื้นที่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมได้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในส่วนของจุดอ่อนนั้น ได้แก่ สื่อเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน มีการเสื่อมสภาพ ชำรุดเสียหาย ทำให้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการดูแลบำรุงรักษา และโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน มีการบริหารจัดการภายในอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย สามารถตรวจสอบได้ ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้จริงทุกโครงการ ทุกกิจกรรม มีการนิเทศติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกหน่วยงาน พร้อมประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่อย่างสม่ำเสมอ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ภายใต้การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ในส่วนของจุดอ่อนนั้น พบว่าระบบบริหารจัดการด้านการสื่อสารภายในองค์กรยังไม่มีความชัดเจนจึงเกิดความเข้าใจไม่ตรงกันในบางครั้ง ทำให้ผลการทำงานขาดประสิทธิภาพ

๒. สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Factors : S)

สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่าเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษาให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอน และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมีชื่อเสียง โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ในส่วนของอุปสรรคนั้น ได้แก่ พบว่าผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อการเรียน ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน และนักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต มีปัญหาด้านสุขภาพจิต โรคซึมเศร้า ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน

ในส่วนของอุปสรรคนั้น ได้แก่ นักเรียนบางกลุ่มมีการใช้เทคโนโลยีที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ เน้นความบันเทิงมากจนเกินไป อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่ทันสมัย และบุคลากรยังขาดความ

ชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยีเช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ และชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาที่หลากหลาย

ในส่วนของอุปสรรคนั้น พบว่า ผู้ปกครองมีปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors :P)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รัฐบาลมีการจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ในส่วนของอุปสรรคนั้น ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยครั้งเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลต่อการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปตามนโยบายที่เปลี่ยนแปลง

ตอนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิสัยทัศน์

"โรงเรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ คู่ความดี มีความสุข ก้าวทันเทคโนโลยี สู่สากลอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐"

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีความรู้ที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ๒๑(๓R๘C) ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology)

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองทดของชาติก้าวสู่ความเป็นพลโลก

๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach) ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายใต้สถานศึกษาปลอดภัยโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การลงมือปฏิบัติ

๖. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับ ภาคีเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพนำเทคโนโลยี (Digital Technology) มาใช้ในบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

๑.สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีครามรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มาสนับสนุนการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีความรักในสถาบันหลักของชาติมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติก้าวสู่ความเป็นพลโลก

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach) ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายใต้สถานศึกษาปลอดภัย

๖. สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพนำเทคโนโลยี (Digital technology) มาใช้ในบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพลเมืองที่ดีมีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กรอบกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร สถานศึกษา มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถพึ่งตนเองได้	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิด คำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม มีผลงานจากการทำโครงงานสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการทำงาน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๕ ๘๕ ๘๒	๘๖ ๘๖ ๘๓	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ไทย ๓ ขึ้นไป ,คณิต ๒ ขึ้นไป วิทย์ ๒.๕ ขึ้นไป สังคม ๓ ขึ้นไป ,ศิลปะ ๓.๕ ขึ้นไป ,สุขศึกษาพลศึกษา ๓.๕ ขึ้นไป,การงานอาชีพ ๓.๕ ขึ้นไป,ภาษาต่างประเทศ ๒.๕ ขึ้นไป) และมีผลเฉลี่ยรวมในระดับดีขึ้นไป (๒.๕ ขึ้นไป)	๘๕	๘๖	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๓. ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตและ สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถอ้างอิงข้อมูลจากการสืบค้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๖	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ๒๑ (๓R๘C) ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology)
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านการประเมินสมรรถ นะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๖	
	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๖	
	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ อยู่ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๖	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพลเมืองที่ดีมีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. ผู้เรียนเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๘๖	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองทดของชาติก้าวสู่ความเป็นพลโลก
๒. ผู้เรียนเป็น คนดี มีวินัย กตัญญูกตเวที มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และ ความเป็นไทย	- ร้อยละของผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๘๖	
๓. ผู้เรียนยอม รับที่จะอยู่ด้วย กันบนความแตกต่างและหลากหลาย มี วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ด้วย กันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ในระดับดีขึ้นไป	๘๑	๘๒	
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	- ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะ ทางร่างกายและ จิตสังคม ในระดับ ดีขึ้นไป	๘๑	๘๒	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการ ปฏิบัติจริง	- ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	๘๕	๘๖	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach) ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	- ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๘๕	๘๖	
	- ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๕	๘๖	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๒. ครูนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๖	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach) ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	- ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ วิจัย/สื่อการสอน / รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๘๕	๘๖	
	- ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๖	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๓. มีการบริหารจัดการนักเรียนเชิงบวก	- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีความสุขจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ น่าดู น่าอยู่น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๕	๘๖	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach) ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง	- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผล มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๕	๘๖	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach) ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูที่เข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๘๕	๘๖	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach) ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	- ร้อยละความพึงพอใจของครู ที่มีกระบวนการนิเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๘๕	๘๖	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๘๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายใต้สถานศึกษาปลอดภัยโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การลงมือปฏิบัติ
	- ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีผลงานจากการทำโครงงาน สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการทำงานอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๖	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน - ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้นไป	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายใต้สถานศึกษาปลอดภัยโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การลงมือปฏิบัติ
๓. สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	- ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๘๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายใต้สถานศึกษาปลอดภัยโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การลงมือปฏิบัติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	- โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน	๘๕	๘๖	พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพนำเทคโนโลยี (Digital Technology) มาใช้ในบริหารจัดการ
	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผน จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๕	๘๖	
	- สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘๕	๘๖	
	- สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด	๘๕	๘๖	
	- สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๘๕	๘๖	
	- สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๘๕	๘๖	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๒. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	- ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๖	พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพนำเทคโนโลยี (Digital Technology) มาใช้ในบริหารจัดการ
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	๘๕	๘๖	พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพนำเทคโนโลยี (Digital Technology) มาใช้ในบริหารจัดการ
	- สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร พร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘๕	๘๖	
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	๘๕	๘๖	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๔. สถาน ศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา	- ระดับคุณภาพของการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามเกณฑ์ IQA	๘๕	๘๖	พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพนำเทคโนโลยี (Digital Technology) มาใช้ในบริหารจัดการ
	- ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๘๕	๘๖	
	- ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพภายนอก	๘๕	๘๖	
	- ระดับคุณภาพของแผนการบริหารความเสี่ยง	๘๕	๘๖	
	- โรงเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอย่างหลากหลาย	๘๕	๘๖	

ตอนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	๑ เม.ย. – ๓๐ ก.ย.	๑. ต.ค. - ๓๑ มี.ค.	รวม
๑. งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	๓,๐๔๖,๘๐๐		๓,๐๔๖,๘๐๐
- ค่าตอบแทน			
- ค่าใช้สอย			
- ค่าวัสดุ			
๒. งบอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๗๗๔,๗๔๒		๔,๗๗๔,๗๔๒
- ค่าหนังสือเรียน	๓,๔๖๘,๑๘๘		๓,๔๖๘,๑๘๘
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๖๕๑,๓๐๐		๑,๖๕๑,๓๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๘๐๖,๖๘๐		๒,๘๐๖,๖๘๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๑๙,๗๘๐		๘๑๙,๗๘๐
๓. เงินนอกงบประมาณ			
๓.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๓,๙๕๐,๐๐๐		๑๓,๙๕๐,๐๐๐
๓.๒ เงินบริจาค			
๓.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.			
๓.๔ อื่นๆ	๖,๘๐๙,๓๕๐		๖,๘๐๙,๓๕๐
รวม	**๓๗,๓๒๖,๘๔๐**		**๓๗,๓๒๖,๘๔๐**

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๒.๑ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	บริหารงานการจัดการศึกษา	๑,๒๕๓,๐๔๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัชนีวรรณ พิมพ์ปรุ
๒. โครงการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัชนีวรรณ พิมพ์ปรุ
๓. โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บริหารงานการจัดการศึกษา	๖๐,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางปิยะธิดา อาจิณกิจ
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	ผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวหทัยนาถ พุ่มเกาะ
๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียน	๑,๓๒๘,๙๘๕	งบดำเนินการ	นายนันทวัฒน์ จิระวัฒนพงศ์
๖. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	บริหารงานการจัดการศึกษา	๑๕๕,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางณภัชนันท์ ภาคินศุภเศรษฐ์
๗. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน	๓๐๐,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางชวัญเมือง ปาณฑะผลิน
๘. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้	ผู้เรียน	๑,๓๕๕,๔๐๐	งบดำเนินการ	นายวรเศรษฐ์ เอกอัครชวกิตติ์
๙. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียน	๒๘๕,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายกิตติ โพธิ์อ่อน
๑๐. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บริหารงานการจัดการศึกษา	๒๕,๔๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวกฤติยาภรณ์ นุชกระโทก
๑๑. โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	ผู้เรียน	๑๘๒,๑๓๒	งบดำเนินการ	นางสาวสมหวัง หมั่นนอก
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผู้เรียน	๑๗๒,๑๔๐	งบดำเนินการ	นางเสาวณี แก้วแจ้ง
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผู้เรียน	๑๑๐,๒๐๐	งบดำเนินการ	นางสุดตา จำรัสแนว

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้เรียน	๒๔๓,๑๖๕	งบดำเนินการ	นางสาวนนทยา เพิ่มยศ
๑๕. โครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้เรียน	๑๕๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายสมศักดิ์ เดื่อไธสง
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและกรีฑา	ผู้เรียน	๒๓๓,๒๖๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัสสร วงษ์ยี่หวา
๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้เรียน	๖๖,๒๔๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัสสร วงษ์ยี่หวา
๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผู้เรียน	๒๓๒,๗๒๓	งบดำเนินการ	นายสมพงษ์ สิงแก้ว
๑๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้เรียน	๕๗,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวอณัฐภิชา เสงี่ยมศรี
๒๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียน	๑,๙๙๙,๙๗๐	งบดำเนินการ	นางสาวสุภารี กว่างสนิท

กลุ่มงานพัฒนาโครงการพิเศษ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริหารจัดการคุณภาพกลุ่มงาน และโครงการห้องเรียนพิเศษ	บริหารงานการจัดการศึกษา	๑,๙๘๗,๕๗๖	งบดำเนินการ	นางสุภัค เจียระกุล
๒๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	ผู้เรียน	๓,๕๔๙,๙๖๔	งบดำเนินการ	นางสุภัค เจียระกุล
๒๓. โครงการพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ	ผู้เรียน	๖,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสุภัค เจียระกุล
๒๔. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบศูนย์โรงเรียนปากช่อง	บริหารงานการจัดการศึกษา	๖๐,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสุภัค เจียระกุล

กลุ่มงานอำนวยการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	บริหารงานการจัดการศึกษา	๖๘๐,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางพัชนี บัณฑิตไพบูลย์

กลุ่มงานแผนงาน การเงิน พัสดุและสินทรัพย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๖. โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานแผนงานการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	บริหารงานการจัดการศึกษา	๑,๗๕๒,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายชูศักดิ์ ชูหมื่นไวย

กลุ่มงานบุคลากร

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	บริหารงานการจัดการศึกษา	๓,๖๖๙,๘๐๐	งบดำเนินการ	นางกัณวิศรณ์ แก้วเจริญสันติสุข

กลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๘. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	บริหารงานการจัดการศึกษา	๔๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางปริชาติ บุญช่วยสุวรรณ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	บริหารงานการจัดการศึกษา	๑๑๘,๑๐๐	งบดำเนินการ	นายพงษ์เพชร คำแก้ว
๓๐. โครงการพัฒนาระบบงานกิจการและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ผู้เรียน	๒๖๘,๖๐๐	งบดำเนินการ	นายวัฒนา ศิริสาขา
๓๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้เรียน	๒๒๐,๕๒๕	งบดำเนินการ	นางปิยนาถ วัฒนสาครศิริ
๓๒. โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางปิยนาถ วัฒนสาครศิริ
๓๓. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ผู้เรียน	๓๕๔,๕๒๐	งบดำเนินการ	นายสิทธิพร ตั้งยอดชมญาณ
๓๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ผู้เรียน	๖๐,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ อ่อนศรี

กลุ่มงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	บริหารงานการจัดการศึกษา	๕,๓๘๕,๘๗๘	งบดำเนินการ	นายวิทวัช เหมือดขุนทด
๓๖. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	บริหารงานการจัดการศึกษา	๒๒๓,๕๐๐	งบดำเนินการ	นายสุพจน์ โนนจุ้ย
๓๗. โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการจัดการศึกษา	บริหารงานการจัดการศึกษา	๖,๕๔๕,๓๗๘	งบดำเนินการ	นายนิรันดร์ ทองภักดี

๓.๒.๒ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามวัตถุประสงค์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่ายรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มวิชาการ	นางสาวปนัสยา มิ่งชัย
๒. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารงานการจัดการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มวิชาการ	นางชวัญเมือง ปาณฑะผลิน
๓. โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	นางปิยนาถ วัฒนสาครศิริ

๓.๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

จำนวน ๖๔๗,๖๕๔ บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ตอนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔.๑ กิจกรรมประจำ

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	✓		
๒. โครงการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	✓		
๓. โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้			✓
๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		✓	
๖. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		✓	
๗.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓
๘. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้	✓		
๙. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓		
๑๐. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓		
๑๑.โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา			✓
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓		
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓		

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		
๑๕. โครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓		
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและกรีฑา	✓		
๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		
๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		
๑๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓		
๒๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓		
๒๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริหารจัดการคุณภาพกลุ่มงาน และโครงการห้องเรียนพิเศษ	✓		
๒๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	✓		
๒๓. โครงการพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ	✓		
๒๔. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบศูนย์โรงเรียนปากช่อง	✓		
๒๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	✓		

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
๒๖. โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานแผนงานการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	✓		
๒๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		
๒๘. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	✓		
๒๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	✓		
๓๐. โครงการพัฒนาระบบงานกิจการและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	✓		
๓๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		
๓๒.โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	✓		
๓๓. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓		
๓๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	✓		
๓๕.โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓		
๓๖. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	✓		
๓๗. โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการจัดการศึกษา	✓		
๓๘. โครงการพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน	✓		
๓๙. โครงการรายจ่ายประจำ	✓		
๔๐. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	✓		

๔.๒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับที่	โครงการ	ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา / นโยบายที่เกี่ยวข้อง				งบประมาณ
		มาตรฐานการศึกษา (ข้อ)	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ)	นโยบาย สพฐ. (ข้อ)	กลยุทธ์สพม. นครราชสีมา (ข้อ)	
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	๒		๓	๓	๑,๒๕๓,๐๔๐
๒	โครงการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑		๒	๒	๑๐๐,๐๐๐
๓	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒	๓	๓	๓	๖๐,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๒	๔	๑	๑	๔๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๓	๕	๑	๑	๑,๓๒๘,๙๘๕
๖	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓	๑,๒	๓	๑	๑๕๕,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑		๑	๒	๓๐๐,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้	๑,๓		๒	๒	๑,๓๕๕,๔๐๐
๙	โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒,๓	๙	๑	๑	๒๘๕,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒		๔	๖	๒๕,๔๐๐
๑๑	โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	๑,๓		๑,๔	๑,๔	๑๘๒,๑๓๒
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	๔	๒	๒	๑๗๒,๑๔๐
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	๓	๓	๒	๑๑๐,๒๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑		๒,๓	๒,๓	๒๔๓,๑๖๕
๑๕	โครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๗	๑	๒	๑๕๓,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและกรีฑา	๑		๒	๒	๒๓๓,๒๖๐

ลำดับที่	โครงการ	ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา / นโยบายที่เกี่ยวข้อง				งบประมาณ
		มาตรฐานการศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์สพม.นครราชสีมา	
๑๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑		๒	๒	๖๖,๒๔๐
๑๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๓	๓	๒	๒	๒๓๒,๗๒๓
๑๙	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๓	๓	๒	๒	๕๗,๐๐๐
๒๐	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑,๒,๓	๗	๒	๒	๑,๙๙๙,๙๗๐
๒๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริหารจัดการคุณภาพกลุ่มงาน และโครงการห้องเรียนพิเศษ	๒	๗	๓	๓	๑,๙๘๗,๕๗๖
๒๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๑,๓	๗	๒	๒	๓,๕๔๙,๙๖๔
๒๓	โครงการพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ	๒	๑๐	๔	๓	๖,๐๐๐
๒๔	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบศูนย์โรงเรียนปากช่อง	๑,๒	๗	๔	๒	๖๐,๐๐๐
๒๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา					๖๘๐,๐๐๐
๒๖	โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานแผนงานการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	๒	๑๐	๓	๖	๑,๗๕๒,๐๐๐
๒๗	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒	๑๐	๓,๔	๓,๖	๓,๖๖๙,๘๐๐
๒๘	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	๒	๓,๔	๔	๖	๔๓,๐๐๐
๒๙	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑	๑	๔	๔	๑๑๘,๑๐๐
๓๐	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	๑	๒	๔	๔	๒๖๘,๖๐๐
๓๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	๙	๑,๒,๓	๑,๒,๔	๒๒๐,๕๒๕
๓๒	โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๑	๙	๑,๒,๓	๑,๒,๔	๒๕,๐๐๐
๓๓	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑	๑,๒	๔	๔	๓๕๔,๕๒๐

ลำดับที่	โครงการ	ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา / นโยบายที่เกี่ยวข้อง				งบประมาณ
		มาตรฐานการศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์สพม. นครราชสีมา	
๓๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑	๕	๑	๑	๖๐,๐๐๐
๓๕	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					๕,๓๘๕,๘๗๘
๓๖	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา					๒๒๓,๕๐๐
๓๗	โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการจัดการศึกษา					๙๓๖,๐๐๐
๓๘	โครงการพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน					๖๔๗,๖๕๔
๓๙	โครงการรายจ่ายประจำ					๓,๐๔๖,๘๐๐
๔๐	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี					๕,๙๓๙,๒๖๘
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					**๓๗,๓๒๖,๘๔๐**

๔.๓ โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ	กลุ่มบริหาร
๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	วิชาการ
๒. โครงการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	วิชาการ
๓. โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	วิชาการ
๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	วิชาการ
๖. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	วิชาการ
๗. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ
๘. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้	วิชาการ
๙. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	วิชาการ
๑๐. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ
๑๑. โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	วิชาการ
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วิชาการ
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาการ
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
๑๕. โครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	วิชาการ
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและกรีฑา	วิชาการ
๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	วิชาการ
๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	วิชาการ
๑๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	วิชาการ
๒๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
๒๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริหารจัดการคุณภาพกลุ่มงาน และโครงการห้องเรียนพิเศษ	วิชาการ
๒๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	วิชาการ
๒๓. โครงการพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ	วิชาการ
๒๔. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบศูนย์โรงเรียนปากช่อง	วิชาการ
๒๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	งบประมาณ
๒๖. โครงการบริหารจัดการการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	งบประมาณ
๒๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	งานบุคคล
๒๘. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	งานบุคคล
๒๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ทั่วไป
๓๐. โครงการพัฒนาระบบงานกิจการและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ทั่วไป
๓๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทั่วไป

โครงการ	กลุ่มบริหาร
๓๒. โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ทั่วไป
๓๓. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ทั่วไป
๓๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ทั่วไป
๓๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ทั่วไป
๓๖. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	ทั่วไป
๓๗. โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการจัดการศึกษา	ทั่วไป
๓๘. โครงการพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน	ทั่วไป
๓๙. โครงการรายจ่ายประจำ	ทั่วไป
๔๐. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	ทั่วไป

ตอนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๕.๑ ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ	การรายงานผลดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวรัชนีวรรณ พิมพ์ปรุ
๒. โครงการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวปนัสยา มิ่งชัย
๓. โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางปิยะธิดา อาจิณกิจ
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวหทัยนาถ พุ่มเกาะ
๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายนันทวัฒน์ จิระวัฒนพงศ์
๖. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางณภัชนันท์ ภาคินศุภเศรษฐ์
๗. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางขวัญเมือง ปาณฑะผลิน
๘. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายวรเศรษฐ์ เอกอัครชวกิตติ์
๙. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายกิตติ โพธิ์อ่อน
๑๐. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวกฤติยาภรณ์ นุชกระโทก
๑๑. โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวสมหวัง หมั่นนอก
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางเสาวณี แก้วแจ้ง
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสุดตา จำรัสแนว
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวนนทยา เพิ่มยศ
๑๕. โครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายสมศักดิ์ เดื่อไธสง

โครงการ	การรายงานผลดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและกรีฑา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวณัฐภัสสร วงษ์ยี่หวา
๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวณัฐภัสสร วงษ์ยี่หวา
๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายสมพงษ์ สิงแก้ว
๑๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวอณัฐภิชา เสงี่ยมศรี
๒๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวสุภารี กว่างสนิท
๒๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริหารจัดการคุณภาพกลุ่มงาน และโครงการห้องเรียนพิเศษ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสุภัค เจียระกุล
๒๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสุภัค เจียระกุล
๒๓. โครงการพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสุภัค เจียระกุล
๒๔. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบศูนย์โรงเรียนปากช่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสุภัค เจียระกุล
๒๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางพัชนี บัณฑิตไพบูลย์
๒๖. โครงการบริหารจัดการการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายชูศักดิ์ ชูหมื่นไวย
๒๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางกัณวิศรณ์ แก้วเจริญสันติสุข
๒๘. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางปริชาติ บุญช่วยสุวรรณ
๒๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายพงษ์เพชร คำแก้ว
๓๐. โครงการพัฒนาระบบงานกิจการและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายวัฒนา ศิริสาขา
๓๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางปิยนาถ วัฒนสาครศิริ
๓๒. โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางปิยนาถ วัฒนสาครศิริ

โครงการ	การรายงานผลดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๓๓. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายสิทธิพร ตั้งยอดชมญาณ
๓๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายรุ่งโรจน์ อ่อนศรี
๓๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายวิทวัช เหมือดขุนทด
๓๖. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายสุพจน์ โนนจุ้ย
๓๗. โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการจัดการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายนิรันดร์ ทองภักดี
๓๘. โครงการพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายชูศักดิ์ ชูหมื่นไวย
๓๙. โครงการรายจ่ายประจำ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นายชูศักดิ์ ชูหมื่นไวย
๔๐. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวรัชนีวรรณ พิมพ์ปรุ



โรงเรียนปากช่อง

ตัวอย่าง แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนปากช่อง
รับที่ 536 / 2568
วันที่ 13 มิ.ย. 68
ผู้รับ เจษฎา

กลุ่มอำนวยการโรงเรียนปากช่อง
รับที่ 911 / 2568
วันที่ 17 มิ.ย. 68
ผู้รับ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปากช่อง กลุ่มบริหารวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ (SMTE) ม.ต้น

ที่ คพ02.4/13 **วันที่** 28 พฤษภาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง

ตามที่โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มงานพัฒนาโครงการพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานทางการเรียน โครงการการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 2 – 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมาโดยใช้งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,200 บาท

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลกิจกรรม ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
(ความสำเร็จในการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100%)

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
☑ ดีมาก ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
($\bar{X}$ = 4.62, S.D. = 0.55)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ เนื่องจากเป็นค่ายก่อนเปิดเทอมทำให้ติดต่อคุณครูบางท่านไม่ได้ จึงทำให้ดำเนินการช้า ทำเรื่องยืมเงินไม่ทัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ ควรที่จะให้มีวิทยากรในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ตามรายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/กิจกรรม
(นางสาวพรภิมล สมมะเริง)

“เรียนดี มีความสุข”

ความเห็นหัวหน้างาน/หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ	รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
สั่งเรียนเพื่อโปรดทราบ	รับทราบ/ตรวจ: กรุณาส่งตัวอย่างใบงาน ...
(นางธัญญา สติภา)	(นายชูศักดิ์ ชูหมื่นไวย)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มงานแผนงาน การเงิน พัสดุและสินทรัพย์

ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาโครงการพิเศษ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว ปรับปรุงในปีการศึกษา 2568 ตามแผนพัฒนาต่อไป

(นางสุภัค เจียระกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาโครงการพิเศษ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว ปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะต่อไป

(นายพร้อมกูรณ์ อนิสสิต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง

- ทราบ
- รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะต่อไป

(นางพัชรี รักษาสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง

"เรียนดี มีความสุข"

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

กลุ่มงานพัฒนาโครงการพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนปากช่อง

ปีการศึกษา 2568

****

โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม

ค่ายปรับพื้นฐานทางการเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะกิจกรรม : ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานทางการเรียน สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความเข้าใจ ในการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

3. ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรภิมล สมมะเริง และคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนปากช่อง ที่ 189/2568

4. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.1 อาคาร 7 ชั้น 1 ห้อง 704 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

4.2 ผู้ควบคุมนักเรียน

4.2.1 นางธัญญา สติภา	ครู อันดับ คศ. 3
4.2.2 นายธนวิชญ์ ขาวสว่าง	ครู อันดับ คศ. 3
4.2.3 นางสาวกฤติยาภรณ์ นุชกระโทก	ครู อันดับ คศ. 3

4.2.4 นางสาวปฐมพร ฟูใจ	ครู อันดับ คศ. 3
4.2.5 นายอำพล นิลสระคู	ครู อันดับ คศ. 3
4.2.6 นายวชิระชัย ขาวสันเทียะ	ครู อันดับ คศ. 2
4.2.7 นางสาวธนัญญา ยุวผล	ครู อันดับ คศ. 2
4.2.8 นางสาวอภิรดี สร้อยสูงเนิน	ครู อันดับ คศ. 1
4.2.9 นางสาวกุลธิดา บุตรวิชา	ครูผู้ช่วย
4.2.10 นางสาวพรภิมล สมมะเริง	ครู อันดับ คศ. 1

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 2 – 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 รวม 2 วัน

6. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียน	30	คน
ครู	10	คน

7. สถานที่ดำเนินการ

อาคาร 7 ชั้น 1 ห้อง 704 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

8. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) - จัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - ประชุมกรรมการเพื่อกำหนดรายละเอียด - ขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - มอบหมายหน้าที่เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ	- แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 - รายงานการประชุม/ภาพถ่าย - บันทึกข้อความขออนุมัติจัดกิจกรรม - คำสั่งโรงเรียนที่ 189/2568
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	- ใบขออนุญาตผู้ปกครอง - กำหนดการจัดกิจกรรม - ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค - ประเมินผลการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจ	- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) - สรุปรายงานประเมินผลและรวบรวมข้อเสนอแนะ	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ผลที่ได้รับ

1) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความเข้าใจในการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ตามเป้าหมายของกิจกรรม)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
เชิงปริมาณ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน	ประเมินจากการร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 29 คน (ร้อยละ 97%)
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความเข้าใจในการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก	ประเมินจากการสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

☑ บรรลุตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพรภิมล สมมะเริง)

ตัวอย่างโครงการ โรงเรียนปากช่อง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพม.นม กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความ ถนัดและความสนใจและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.

ด้านที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุดตา จำรัสแนว

กลุ่ม/กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนปากช่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง ( ) ไม่ต่อเนื่อง

---

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรณ์บุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทักษะต่าง ๆ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักนำความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลได้อย่างชัดเจนจนสามารถนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริงได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ (ดี) ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ร้อยละของผู้เรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ (ดี) ขึ้นไป

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA สูงขึ้น

๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	มี.ค.	ครูทุกคน
๒	ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	เม.ย.-มิ.ย.	นางพาสุข

ที่	กิจกรรมสำคัญ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๓	ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	มิ.ย. - ก.ค.	นายนิรันดร์
๔	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน (Best Practice Active Learning)	-	๕๑,๘๐๐	-	๕๑,๘๐๐	พ.ค. – ก.ย.	นางสาวทักษพร
๕	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	-	๒๐,๒๐๐	-	๒๐,๒๐๐	พ.ค. – ก.ย.	น.ส.นฤมล
๖	กิจกรรมพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค. – ก.ย.	น.ส.สุพิจาร์จารี
๗	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	พ.ค. – ก.ย.	นางสุดตา
รวมทั้งสิ้น		-	๑๑๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๕๔,๐๐๐		

๔.๒ แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนปฏิบัติงานกิจกรรมสำคัญ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑.ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	←→ (๑๖,๐๐๐)				๑๖,๐๐๐
๒.ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		←→ (๑๔,๐๐๐)			๑๔,๐๐๐

แผนปฏิบัติงาน กิจกรรมสำคัญ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๓.กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน (Best Practice Active Learning)		←→ (๕๑,๘๐๐)			๕๑,๘๐๐
๔.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	←→ (๑๐,๑๐๐)	←→ (๑๐,๑๐๐)			๒๐,๒๐๐
๕.กิจกรรมพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	←→ (๒๐,๐๐๐)				๒๐,๐๐๐
๖.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←→ (๑๖,๐๐๐)	←→ (๑๖,๐๐๐)			๓๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๑,๑๐๐	๙๒,๙๐๐	-	-	๑๕๔,๐๐๐

๕. งบประมาณ ๑๕๔,๐๐๐บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ [✓] เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๑๕๔,๐๐๐ บาท

[ ] เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

[ ] เงินอุดหนุนรายการอื่นๆ.....บาท

[ ] เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

๖. วิธีประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ (ดี) ขึ้นไป	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การสังเกตการนำเสนอของผู้เรียน	แบบประเมินการนำเสนอ
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA สูงขึ้น	ประเมินจากการทดสอบความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA	แบบประเมินความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๗.๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๗.๓ ผู้เรียนมีการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๗.๔ ผู้เรียนมีผลการทดสอบความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดตา จำรัสแนว)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพร้อมกูรณ์ อนิสสิต)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรี รักษาสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ
กิจกรรมค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	๒๔๐	๒๕	๖,๐๐๐	
๒.	ค่าอาหารนักเรียน ๑ มื้อ	๑๒๐	๕๐	๖,๐๐๐	
๓.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๒๐	๒๐๐	๔,๐๐๐	
รวม				๑๖,๐๐๐	

.....
(นางพาสุข บุญแต่ง)
ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ
กิจกรรมค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	๒๐๐	๒๕	๕,๐๐๐	
๒.	ค่าอาหารนักเรียน ๑ มื้อ	๑๐๐	๕๐	๕,๐๐๐	
๓.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๒๐	๒๐๐	๔,๐๐๐	
รวม				๑๔,๐๐๐	

.....
(นายนิรันดร์ ทองภักดี)
ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน (Best Practice Active Learning)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน *Best Practice Active Learning*					
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน	20	480	9,600	
2	ค่าที่พัก	11	1,700	18,700	
3	ค่าของที่ระลึก	1	1,500	1,500	
4	ค่ายานพาหนะ	2	11,000	22,000	
รวมทั้งสิ้น				51,800	

.....

(นางสาวทักษพร พูนสระน้อย)

ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
สอบคณิตศาสตร์สมาคมคณิตศาสตร์ฯ					
๑.	ค่าเหมารถ	๒ คัน	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒ คน	๒๔๐	๔๘๐	
๓.	ค่าสมัครสอบ	๖ ทีม	๗๐๐	๔,๒๐๐	
๔.	ค่าอาหารนักเรียน	๑๘ คน	๘๐	๑,๔๔๐	
สอบคณิตศาสตร์โครงการเพชรยอดมงกุฎ					
๕.	ค่าเหมารถตู้	๑ คัน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๖.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒ คน	๒๔๐	๔๘๐	
๗.	ค่าอาหารนักเรียน	๙ คน	๘๐	๗๒๐	
ร่วมแข่งขัน A-math และซูโดกุ (๒ วัน)					
๘.	ค่าเหมารถ	๓ คัน	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	
๙.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๕ คน	๒๔๐	๑,๒๐๐	
๑๐.	ค่าสมัครแข่งขัน	๒๐ คน	๑๐๐	๒,๐๐๐	
๑๑.	ค่าอาหารนักเรียน	๒๐ คน	๘๐	๒,๔๐๐	๑๐ คน ๑ วัน
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
๑๒.	บอร์ดโครงงาน	๔ บอร์ด	๑,๘๐๐	๗,๒๐๐	
๑๓.	วัสดุฝึกและอื่นๆ	-	-	๓,๐๐๐	
แข่งขันทักษะวิชาการนานาชาติ					
๑๔.	ค่าเหมารถตู้	๑ คัน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๑๕.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒ คน	๒๔๐	๔๘๐	
รายการแข่งขันทักษะวิชาการอื่นๆ					
๑๖.	ค่าเหมารถบัส	๑ คัน	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	
๑๗.	ค่าเหมารถตู้	๑ คัน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๑๘.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๔ คน	๒๔๐	๙๖๐	
๑๙.	ค่าสมัครสอบ	๔๐ คน	๑๐๐	๔,๐๐๐	
๒๐.	ค่าอาหารนักเรียน	๔๐ คน	๘๐	๓,๒๐๐	

.....
(นางสาวนฤมล เคียดธฤมาร)
ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
๑	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด(ลบได้) สีน้ำเงิน	๖	โหล	๒๔๐	๑,๔๔๐	
๒	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด(ลบได้) สีแดง	๒	โหล	๒๔๐	๔๘๐	
๓	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด(ลบได้) สีดำ	๒	โหล	๒๔๐	๔๘๐	
๔	หมึกเติมปากกาเขียนไวท์บอร์ด(ลบได้) สีน้ำเงิน	๒	ขวด	๖๕	๑๓๐	
๕	หมึกเติมปากกาเขียนไวท์บอร์ด(ลบได้) สีแดง	๒	ขวด	๖๕	๑๓๐	
๖	หมึกเติมปากกาเขียนไวท์บอร์ด(ลบได้) สีดำ	๑	ขวด	๖๕	๖๕	
๗	ชุดวงเวียน	๕	อัน	๖๐	๓๐๐	
๘	ปากกาลูกลื่น สีแดง	๑	กระบอก	๒๕๐	๒๕๐	
๙	ปากกาหมึกเจลหัว๑.๐ สีน้ำเงิน	๔	โหล	๒๔๐	๙๖๐	
๑๐	ปากกาหมึกเจลหัว๑.๐ สีแดง	๔	โหล	๒๔๐	๙๖๐	
๑๑	ไส้ปากกาหมึกเจลหัว๑.๐ สีน้ำเงิน	๔	โหล	๑๒๐	๔๘๐	
๑๒	ไส้ปากกาหมึกเจลหัว๑.๐ สีแดง	๖	โหล	๑๒๐	๗๒๐	
๑๓	ดินสอ ๒B	๑	กระบอก	๑๕๐	๑๕๐	
๑๔	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๓	๑	กล่อง	๔๙๐	๔๙๐	
๑๕	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐	๓	กล่อง	๒๔๐	๗๒๐	
๑๖	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ ๓	๘	อัน	๑๘๐	๑,๔๔๐	
๑๗	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐	๕	อัน	๑๒๐	๖๐๐	
๑๘	คัตเตอร์ใหญ่	๕	อัน	๖๐	๓๐๐	
๑๙	กรรไกร	๕	อัน	๖๐	๓๐๐	
๒๐	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ ๑	๕	แพ็ค	๘๐	๔๐๐	
๒๑	เทปผ้าแล็กซีนคละสี๑.๕” (เหลืองน้ำเงิน)	๑๐	ม้วน	๓๖	๓๖๐	
๒๒	เทปกาวย่น ๑.๕”สีขาว	๒๐	ม้วน	๒๕	๕๐๐	
๒๓	กระดาษกาวสองหน้าแบบบาง ๐.๕”	๑๐	ม้วน	๒๕	๒๕๐	
๒๔	กระดาษกาวสองหน้าแบบบาง ๑”	๑๐	ม้วน	๓๕	๓๕๐	
๒๕	ปกรายงานพลาสติกใส	๓	ห่อ	๒๕๐	๗๕๐	
๒๖	กระดาษทำปกสี A๔ คละสี	๓	รีม	๑๒๐	๓๖๐	
๒๗	กระดาษโฟโต้๑๓๐ g	๔	ห่อ	๑๗๐	๖๘๐	
๒๘	กระดาษโฟโต้๑๘๐ g	๒	ห่อ	๒๐๐	๔๐๐	
๒๙	คลิปบอร์ดพลาสติก A๔	๕	อัน	๒๕	๑๒๕	
๓๐	คลิปดำ เบอร์ ๑๐๘	๒	โหล	๕๗๖	๑,๑๕๒	
๓๑	คลิปดำ เบอร์ ๑๑๐	๔	โหล	๒๘๘	๑,๑๕๒	
๓๒	คลิปดำ เบอร์ ๑๑๑	๔	โหล	๑๙๒	๗๖๘	
๓๓	กาวแท่ง UHO	๕	แท่ง	๙๐	๔๕๐	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
๓๔	ปากกา Permanent Marker (oil based ink)	๑๕	อัน	๒๕	๓๗๕	
๓๕	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	๑	อัน	๔๐	๔๐	
๓๖	ถ่าน panasonic AAA Neo	๒	แพ็ค	๒๘	๕๖	
๓๗	ถ่าน panasonic AA Neo	๒	แพ็ค	๖๘	๑๓๖	
๓๘	น้ำยาลบคำผิด	๒๐	อัน	๖๐	๑,๒๐๐	
๓๙	ซองจดหมายขาวแบบยาว	๒	แพ็ค	๓๐	๖๐	
๔๐	ซองเอกสารสีน้ำตาล	๘	ซอง	๕	๔๐	
๔๑	ไม้บรรทัด	๑	อัน	๑	๑	
รวม					๒๐,๐๐๐	

.....

(นางสาวสุพิจาร์จารี สุขตังไตยกุล)

ผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
๑	ป้ายนิเทศต่างๆ	๕	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๒	ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์	๖	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-
๓	ซื้อเครื่องปริ้น	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวม				๓๒,๐๐๐	

.....

(นางสุดตา จำรัสแนว)

ผู้รับผิดชอบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปากช่อง
ที่ 261/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนปากช่อง จะจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. <u>คณะกรรมการอำนวยการ</u>

1.1 นางพัชรี รักษาสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายสายัณห์ นิชารัมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.3 นายสิปปกร ศรีลมุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายอภิรมย์ พานิชศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นางพัชนี บัณฑิตไพบูลย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ	กรรมการ
1.6 นางสาวรัชนีวรรณ พิมพ์ปรุ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.7 นางสาวสุภัค เจียระกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาโครงการพิเศษ	กรรมการ
1.8 นายสมควร อินทสังข์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.9 นางกัณวิศรณ์ แก้วเจริญสันติสุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบุคลากร	กรรมการ
1.10 นายวิวรรธน์ เสารยะวิเศษณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานอาคารสถานที่ฯ	กรรมการ
1.11 นางปริชาติ บุญช่วยสุวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	กรรมการ
1.12 นายชูศักดิ์ ชูหมื่นไวย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนงาน การเงินฯกรรมการเลขานุการ	

<u>มีหน้าที่</u> ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และสั่งการเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. <u>คณะกรรมการดำเนินการ</u> ประกอบด้วย

2.1 นายสายัณห์ นิชารัมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางพัชนี บัณฑิตไพบูลย์	ครู	กรรมการ
2.3 นางสาวรัชนีวรรณ พิมพ์ปรุ	ครู	กรรมการ
2.4 นางสาวสุภัค เจียระกุล	ครู	กรรมการ
2.5 นายสมควร อินทสังข์	ครู	กรรมการ
2.6 นายวิวรรธน์ เสารยะวิเศษณ์	ครู	กรรมการ
2.7 นางปริชาติ บุญช่วยสุวรรณ	ครู	กรรมการ
2.8 นางกัณวิศรณ์ แก้วเจริญสันติสุข	ครู	กรรมการ
2.9 นางเสาวณี แก้วแจ้ง	ครู	กรรมการ

2.10 นางสุดตา จำรัสแนว	ครู	กรรมการ
2.11 นางสาวนนทยา เพิ่มยศ	ครู	กรรมการ
2.12 นายสมศักดิ์ เดื่อไธสง	ครู	กรรมการ
2.13 นางสาวณัฐภัสสร วงษ์ยี่หว่า	ครู	กรรมการ
2.14 นายสมพงษ์ สิงแก้ว	ครู	กรรมการ
2.15 นางสาวอณัฐภิชา เสงี่ยมศรี	ครู	กรรมการ
2.16 นางสาวสุภารี กว่างสนิท	ครู	กรรมการ
2.17 นางสาววันวิสาข์ แสนเสริม	ครู	กรรมการ
2.18 นางสาววรัญญา หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
2.19 นายพิชัย สอนพิมพ์สัมผัส	ครู	กรรมการ
2.20 นางธัญญา สติภา	ครู	กรรมการ
2.21 นางสาวสุจิตตรา เจนงาน	ครู	กรรมการ
2.22 นายธนบดี ชาญขุนทด	ครู	กรรมการ
2.23 นางจุฑามาศ ชูสกุล	ครู	กรรมการ
2.24 นางสาวกัญญภัทร ศิริชัย	ครู	กรรมการ
2.25 นางสาวธนัญญา ยุวผล	ครู	กรรมการ
2.26 นางขวัญเมือง ปาณทะผลิน	ครู	กรรมการ
2.27 นางสาวประพาหรัตน์ โพธิ์สัย	ครู	กรรมการ
2.28 นายชูศักดิ์ ชูหมื่นไวย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.29 นายฐาปกรณ์ รามเกียรติศักดิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2568

(นางพัชรี รักษาสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง